

INFORMATICA

Rivista Trimestrale Anno IV Gennaio 1996 Numero 1
Spedizione in abbonamento postale/50% - Milano

Questa rivista è stampata su carta riciclata



&

RIVISTA DI
INFORMATICA
TELEMATICA
E SCUOLA

SCUOLA

Kidslink sperimenta Internet nella scuola

Giuliano ORTOLANI



Un progetto pilota che interessa 80 scuole di Bologna. Le prospettive future.

Le scuole di Bologna utilizzano la rete Internet per attività didattiche fin dal 1992 grazie ad una sperimentazione portata avanti dal Comune di Bologna in collaborazione con l'Istituto di Radioastronomia del CNR e l'ARCI Computer Club. Questa sperimentazione ha preso il nome di *Progetto Kidslink*. L'idea nasce dall'esperienza di un gruppo di insegnanti che, fin dal 1990, avevano iniziato uno scambio di messaggi tra ragazzini di scuole medie di Bologna e coetanei d'oltre oceano attraverso semplici modem a 300 baud collegati ai calcolatori dell'Istituto di Radioastronomia.

La concomitante attivazione negli Stati Uniti del *Progetto KIDS-91* (creazione di aree internazionali su cui fare dialogare ragazzi di 11-15 anni) porta alcune centinaia di studenti ad utilizzare questi nuovi strumenti di comunicazione e al diffondersi di interesse in altre scuole della città.

Per non far fallire questa esperienza sotto il peso del successo che stava ottenendo, un gruppo di operatori tecnologici assieme a ricercatori del CNR, decisero di realiz-

zare un sistema telematico dedicato alle attività scolastiche che rispondesse ai seguenti requisiti:

- facile da utilizzare (i primi tentativi su computer "ostili", sprovvisti di interfacce utente-amichevoli);
- semplice da raggiungere (la telematica era ai più sconosciuta; solo pochissimi insegnanti avevano esperienza in BBS locali, per usi privati);
- utilizzabile con macchine povere (la maggior parte delle scuole interessate disponeva, nella migliore delle ipotesi, di computer XT);
- economico dal punto di vista del collegamento (la telematica non doveva rappresentare un costo significativo, in quanto la mancanza di modem nelle sedi scolastiche caricava il lavoro presso le abitazioni degli insegnanti; inoltre chi aveva la possibilità di essere autosufficiente a scuola doveva spesso condividere la linea telefonica con quella della segreteria);
- provvisto di supporto per la formazione (era evidente fin da allora che sarebbero giunte numerose le richieste da parte delle

scuole di usufruire dei nuovi strumenti di comunicazione).

Fu proprio l'esigenza della formazione degli insegnanti che intendevano utilizzare questo strumento telematico che determinò la scelta di collocare il computer, il quale sarebbe stato il supporto al Progetto Kidslink, presso L'ARCI Computer Club, luogo già frequentato da insegnanti per corsi di aggiornamento e non gravato dai tipici problemi di accesso che spesso vincolano le scuole e le istituzioni. Questo ha semplificato notevolmente la gestione e favorito il coinvolgimento di insegnanti e soci del circolo nella manutenzione del sistema.

Il collegamento alle reti telematiche internazionali è stato garantito, per i primi anni, con un modem che chiamava quattro volte al giorno i calcolatori del CNR per lo scambio della corrispondenza. In quest'ultimo anno è stata attivata una linea dedicata.

Le attività che le scuole bolognesi hanno realizzato in questi tre anni, grazie alla disponibilità di un nodo in rete, sono state le più varie;

- posta elettronica: scambio di

messaggi tra ragazzi di ogni continente in inglese, francese, tedesco e perfino latino; corrispondenza con giovani appartenenti ad altre città italiane, raggiunti attraverso Internet o alla rete amatoriale Fidonet;

- partecipazione a progetti internazionali ESP (*European School Project*), CGF (*Classe Globale Francophone*), Kidslink, IECC (*Intercultural E-mail Classroom Connections*);

- partecipazione a progetti (non necessariamente di tipo telematico) conosciuti attraverso le reti (es. progetto Face to Face per lo scambio di videolettere tra scuole gemellate);

- realizzazione di ipertesti tra più scuole utilizzando la rete come mezzo di coordinamento e successiva archiviazione del software a prodotto ultimato;

- raccolta di recensioni di libri di narrativa per ragazzi scritte dai ragazzi. Il *Progetto Fahrenheit* ha raccolto 800 recensioni nel 1993 e più di 2700 nel 1995, che sono

attualmente a disposizione sul nodo *Kidslink*.

- messa in rete di attività comuni (inchieste, questionari, giornali, giochi linguistici quali i "lipogrammi" o la "scrittura di romanzi a più mani");

- attività comuni per ragazzi stranieri inseriti nelle scuole italiane;

- studi sull'inquinamento atmosferico utilizzando i dati messi a disposizione dell'assessorato all'Ambiente;

- coordinamento di progetti didattici a carattere provinciale e nazionale.

Le molteplici proposte di attività, e la continua formazione di insegnanti con corsi di aggiornamento autorizzati dal Provveditorato agli Studi di Bologna, hanno fatto sì che a tutt'oggi siano oltre 200 gli utenti (provenienti da più di 80 scuole) che hanno l'accesso a *Kidslink*.

Il progetto ha dato la possibilità a tanti insegnanti di potersi affacciare a questo nuovo modo del

comunicare, non solo come utenti passivi, ma come formatori di informazioni e protagonisti di progetti che coinvolgono scuole di diversi paesi. ■

I progetti Kidslink per il '96

Il 31 agosto si è svolto a Bologna, presso l'Istituto di Radioastronomia del CNR, un incontro tra i promotori del Progetto KidsLink e insegnanti di altre realtà scolastiche italiane che hanno introdotto la telematica all'interno delle proprie attività didattiche. L'obiettivo che ci si è posti è cercare di mantenere un collegamento tra le diverse realtà esistenti ed una circolazione delle informazioni sulle attività proposte dalle singole scuole.

Oltre ai progetti sottoelencati, si è convenuto di dare il massimo di divulgazione alle informazioni, usando sia i canali del mondo Fidonet (SCUOLA - ITA) sia quelli di Internet e sollecitandone la diffusione in specifiche aree all'interno delle costituente Reti Civiche cittadine.

Progetto KidsLink

"KidsLink"

Benvenuto al sistema informativo di KidsLink

KidsLink e' un progetto per la sperimentazione dell'utilizzo della telematica nella didattica nato nel 1992 da una collaborazione tra il Comune di Bologna, l'Istituto di Radioastronomia del CNR e l'Archi Computer Club ed inserito nell'esperienza internazionale Kidlink.

L'aggiornamento delle proposte è visibile su Internet all'indirizzo <http://kidslink.bo.cnr.it>

Post@	Scambio di messaggi tra bambini di scuola elementare, attraverso le reti Internet e Fidonet	Francesco Pittoni pittoni@arci01.bo.cnr.it Francesco Pittoni 2:333/511.40
Fahrenheit 451	Raccolta di recensioni sui libri di narrativa	Valerio Mezzogori valerio@arci01.bo.cnr.it
La città che c'è	Compilazione di schede sulle città ed i paesi dei ragazzi telematici per favorire lo scambio in occasioni di gite scolastiche.	Giuliano Ortolani riz@arci01.bo.cnr.it
Lipo96	Il gioco dei lipogrammi	Gianfranco Fiorentini gifranco@arci01.bo.cnr.it
Giornalini in rete	Realizzazione di giornalini telematici utilizzando il linguaggio HTML per la loro diffusione nella rete Internet	Giuliano Ortolani riz@arci01.bo.cnr.it
Economics	Attività di simulazione economica, nella quale le squadre di alcuni ITC giocano le une contro le altre	Renzi Stefano renzi@vm.uni-bocconi.it
Poeti	Ricerca sui poeti italiani contemporanei o comunque del '900. Attività di ricerca portata avanti da un liceo di Vimercate, finalizzata alla costruzione di pagine WWW	Renzi Stefano renzi@vm.uni-bocconi.it
Inquinamento dell'aria	Ricerca sull'inquinamento dell'aria nell'area metropolitana di Milano	Campiglio Alberto campigli@imiucca.csi.unimi.it
Calcolatrici	Ricerca sull'impiego delle calcolatrici nella didattica della matematica	Campiglio Alberto campigli@imiucca.csi.unimi.it
EX	Produzione e scambio di unità didattiche per il software di pubblico dominio EX	Paolo Giacomoni paolo@arci01.bo.cnr.it
Spoon River	Realizzazione di una versione elettronica commentata e annotata a cura degli studenti. (Scuole superiori)	ITC Salvemini salvemini@arci01.bo.cnr.it
Scrittura creativa-Storie infinite	Dare una continuità all'attività dello scrivere in modo che le prove scritte in classe risultino elementi di un processo unitario. (Scuole superiori)	ITC Salvemini salvemini@arci01.bo.cnr.it
Conoscere gli Arabi	Costruzione di un ipertesto che contenga scritti, immagini, suoni, su uno degli argomenti della storia in programma per la classe seconda. (Scuole superiori)	ITC Salvemini salvemini@arci01.bo.cnr.it
Memorie della Guerra civile	Raccolta del maggior numero possibile di testimonianze di persone che hanno vissuto quel periodo, in qualsiasi situazione o schieramento si trovassero (Scuole superiori)	ITC Salvemini salvemini@arci01.bo.cnr.it
Manuzio	Rispetto al progetto nazionale si propone che sia lo studente, guidato dall'insegnante, a curare una edizione annotata che, antologica o completa, sarebbe messa a disposizione della comunità sia in modo telematico, sia su dischetto o in formato cartaceo. (Scuole superiori)	Ivan Mario Grossi ivan@arci01.bo.cnr.it