

**Comune di Bologna - Progetto IDA  
CNR - Istituto di Radioastronomia  
Arci Computer Club**

# **KidsLink**



**Manuale utente  
Versione 2  
Settembre 1993**

Arci Computer Club - v. Andreini, 2 - 40127 Bologna - 051-519292

# INDICE

|                                     |                                      |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>1. La trasmissione dati</b>      | <b>pag.</b>                          | <b>3</b>  |
| 1.1 Il personal computer            |                                      | 3         |
| 1.2 Il modem                        |                                      | 3         |
| 1.2.1 La configurazione del modem   |                                      | 4         |
| 1.3 I programmi                     |                                      | 5         |
| 1.3.1 Il trasferimento files        |                                      | 5         |
| 1.3.2 Telix                         |                                      | 6         |
| 1.4 Configurazione                  |                                      | 6         |
| <b>2. KidsLink</b>                  |                                      | <b>7</b>  |
| 2.1 Il Menu Generale                |                                      | 10        |
| 2.2 Il Menu Posta                   |                                      | 10        |
| 2.3 Il Menu Programmi               |                                      | 13        |
| 2.4 Il Menu Conferenze              |                                      | 15        |
| 2.5 Il Menu Archivi                 |                                      | 17        |
| 2.6 Il Menu Listserver              |                                      | 19        |
| 2.7 Il Menu Altro                   |                                      | 22        |
| 2.7.1 Menu statistiche              |                                      | 25        |
| 2.8 La shell Unix                   |                                      | 27        |
| 2.8.1 Cambio password               |                                      | 27        |
| 2.8.2 Telnet                        |                                      | 28        |
| <b>3. Utility</b>                   |                                      | <b>29</b> |
| 3.1 Compressori e decompressori     |                                      | 29        |
| 3.1.1 ARC                           |                                      | 30        |
| 3.1.2 ZIP                           |                                      | 30        |
| 3.1.3 ZOO                           |                                      | 30        |
| 3.2 SPACCAML                        |                                      | 31        |
| 3.3 UUCODE                          |                                      | 31        |
| <b>4. La rete trasmissione dati</b> |                                      | <b>33</b> |
| 4.1 Il Listserver del Nord Dakota   |                                      | 33        |
| 4.2 La rete FidoNet                 |                                      | 34        |
| <b>5. Come iniziare</b>             |                                      | <b>37</b> |
| <b>Appendice:</b>                   |                                      |           |
| A                                   | Lista degli utenti                   | 39        |
| B                                   | Files nel Listserver del Nord Dakota | 42        |

# INTRODUZIONE

Questo manuale descrive come predisporre le apparecchiature necessarie alla trasmissione dati e come utilizzare i servizi di rete e le utilities realizzate per il Progetto KidsLink.

La prima parte del manuale riguarda l'installazione e la configurazione delle apparecchiature e dei programmi residenti sul personal computer da utilizzare per la connessione. Se già disponete di un calcolatore provvisto di modem e se conoscete un programma di emulazione terminale potete trascurare questa parte del manuale. Il capitolo 1.3 tuttavia presenta alcuni concetti che vi potrebbero servire per utilizzare al meglio i vostri programmi.

La seconda parte del manuale descrive il programma che è stato realizzato appositamente per il progetto KidsLink entrando nei dettagli delle aree di lavoro e delle operazioni che potete eseguire.

La terza parte descrive le utilities che vi faciliteranno nelle operazioni sui files che invierete e riceverete da KidsLink. Si tratta di programmi che potrete far girare sul vostro personal dopo averli copiati dall'area programmi di KidsLink.

Nella quarta parte del manuale troverete alcune considerazioni sulle reti di trasmissioni dati e sul listserver che viene utilizzato per le trasmissioni internazionali.

Nella quinta parte del manuale troverete invece alcune indicazioni su come iniziare concretamente, superati gli aspetti tecnici, la vostra attività con KidsLink.

In appendice infine sono riportati l'elenco degli utenti di KidsLink e l'elenco dei files disponibili sul listserv al 5/9/93.

Questa seconda edizione del manuale riflette le modifiche apportate al programma soprattutto nella gestione del Listserver (capitolo 2.6) e nel menu' Altro (capitolo 2.7). È stato ampliato il quarto capitolo che si riferisce alle reti di trasmissioni dati, mentre il quinto capitolo non esisteva nella precedente versione.

## La trasmissione dati

Il calcolatore che ospita i programmi utilizzati nel progetto KidsLink prevede due tipi di accessi: un accesso locale, attraverso i terminali ed i personal computer disponibili presso la sede dell'Arci Computer Club, ed un accesso remoto che puo' essere effettuato utilizzando normali linee telefoniche. In entrambe i casi si possono effettuare le medesime operazioni, le uniche cose che cambiano sono la modalita' di collegamento (dalla sede dell'Arci non occorre comporre il numero telefonico) e la velocita' con cui i dati possono essere trasferiti e quindi il tempo richiesto per compiere le singole operazioni.

Per poter effettuare un collegamento remoto con il calcolatore che ospita KidsLink e' necessario dotarsi di:

- 1) Un personal computer
- 2) Un modem
- 3) Un programma di emulazione terminale e di trasferimento files.

### 1.1 Il personal computer

Tutti i personal computer attualmente in commercio possono funzionare correttamente quali terminali; quindi possono essere utilizzati calcolatori MS-DOS, Machintos, Atari, Amiga etc., con e senza disco rigido. E' invece sconsigliato l'uso di vecchi home computer quali C64, Spectrum, etc in quanto i programmi di KidsLink prevedono di lavorare su schermi con 80 colonne di testo mentre i vecchi home computer possedevano schermi con sole 40 colonne.

Attualmente nella scuola ci si sta indirizzando verso l'utilizzo di calcolatori con sistema operativo MS-DOS (calcolatori IBM compatibili), e' a questi che ci riferiremo esplicitamente in questo manuale descrivendo anche i programmi di emulazione terminale da noi adottati. Non esiste alcun impedimento all'uso di altre apparecchiature dotate del software e dell'hardware opportuno.

### 1.2 Il modem

Il modem e' l'apparecchiatura che provvede a far comunicare un personal computer con la rete telefonica. Attualmente sono in commercio 2 tipi di modem: i modem esterni ed i modem interni.

I modem esterni sono provvisti di un proprio contenitore, richiedono una alimentazione separata e devono essere collegati, oltre che alla presa telefonica, anche ad una porta seriale del personal computer. Quindi e' necessario prevedere che il personal computer abbia una porta seriale libera (non utilizzata dal mouse o da altre periferiche). Questi modem costano generalmente qualche decina di migliaia di lire in piu' dei modem interni, offrono il vantaggio di poter essere collegati di volta in volta, a calcolatori diversi.

I modem interni sono realizzati su una scheda che va' montata internamente al personal computer. Il montaggio della scheda e' una operazione molto semplice che richiede solo il "coraggio" di aprire il calcolatore e di "giocare" con un paio di microinterruttori, ma elimina l'inconveniente di avere molti cavi collegati al personal computer e non richiede porte seriali dedicate. Quando si installa un modem interno

su una macchina che già dispone di una o più porte seriali e' importante configurare il modem in modo tale che questo non sia in conflitto con le porte esistenti. Infatti un modem può essere configurato come se fosse una porta seriale numero 1, 2, 3 o 4 attraverso appositi interruttori che sono sulla scheda stessa e che vanno individuati usando il manuale di installazione. Il numero che assumerà il modem dovrà essere diverso da quello delle porte seriali preesistenti.

Per collegarsi a KidsLink e' consigliato un modem (AYES compatibile) con velocità di trasmissione di 9600-14400 bit/secondo (conosciuti anche come CCITT V.32 e V.32bis) ed eventualmente fornito dei protocolli per correzione di errori e compressione MNP-4 MNP-5 (oppure CCITT V.42 e V42bis). Il costo di tale apparecchiatura si aggira attualmente sulle 700.000-900.000 lire, Anche un modem con velocità di 1200 o 2400 bit/secondo (il cui costo e' notevolmente inferiore) funziona correttamente, ma costringe a raddoppiare i tempi di collegamento (e quindi i costi della bolletta telefonica).

### 1.2.1 La configurazione del modem

Attraverso il programma di emulazione terminale, che descriveremo nelle prossime pagine, e' possibile configurare il modem affinché questo funzioni correttamente sulle reti telefoniche italiane. I modem sono provvisti di una memoria permanente che conserva i parametri anche quando il modem o il computer viene spento; tali parametri vengono inseriti utilizzando degli speciali comandi che sono conosciuti come "comandi Ayes".

Per fare ciò e' necessario collegare il modem al computer (se il modem e' esterno), far partire il programma di emulazione terminale e porsi in modalita' connessione. Quindi entrare i comandi seguenti terminati dal tasto <CR>. Se i comandi sono corretti il modem risponde con "ok".

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ATZ</b>      | <b>Reset</b>                                   |
| <b>ATE1</b>     | <b>Abilita l'eco del modem</b>                 |
| <b>ATX3</b>     | <b>Coerenza con segnali SIP</b>                |
| <b>ATB0</b>     | <b>Protocollo europeo CCITT</b>                |
| <b>ATL2</b>     | <b>Suono del modem medio</b>                   |
| <b>ATM1</b>     | <b>Suono modem solo in fase di connessione</b> |
| <b>ATV1</b>     | <b>Abilita risposta alla connessione</b>       |
| <b>ATS0=0</b>   | <b>Abilita modalita' chiamante</b>             |
| <b>AT&amp;W</b> | <b>Salva in memoria i parametri impostati</b>  |

Questi sono i comandi che dovrebbero essere disponibili su tutti i modem e che consigliamo di utilizzare. Altri comandi, per abilitare funzioni speciali potranno essere trovati nel manuale di istruzione del modem stesso.

L'operazione di configurazione del modem deve essere effettuata una sola volta; i parametri rimarranno permanentemente in memoria a meno di eventi accidentali, o di lunghi periodi di inattivita'. Nel caso il modem perda la configurazione. Bastera' reinserire da capo tutti i parametri e concludere con il comando AT&W.

Se disponete di un modem che fa' uso dei sistemi di compressione (MNP-5 o V.42bis) ricordate che per sfruttare appieno le caratteristiche del modem e' utile definire la velocità della porta seriale ad almeno 19200 caratteri al secondo. E' necessario cioè configurare (utilizzando il vostro programma di emulazione terminale) la velocità della porta seriale prima di iniziare ad inviare i comandi "AT" al modem. In questo modo, quando salverete la configurazione del modem con "AT&W" sarà salvata anche la velocità di trasmissione tra il computer ed il modem.

## 1.3 I programmi

Sul mercato sono disponibili decine di programmi di emulazione di terminale (anche all'interno di pacchetti integrati o ambienti di lavoro: Works, Windows, ecc.) che permettono di utilizzare un personal computer per effettuare il trasferimento di dati tra un personal ed un sistema remoto. In questa descrizione utilizzeremo, quale esempio, il programma Telix.

Tipicamente un programma di emulazione terminale degrada un personal computer al livello di un "terminale stupido". In particolare il programma stabilisce una connessione diretta tra la porta seriale (o modem), collegata al calcolatore remoto, e la tastiera ed il video del personal. Grazie a questa connessione tutto quello che verra' digitato sulla tastiera sara' inviato verso il modem e tutto cio' che arriva dal modem sara' mostrato a video.

Il sistema di emulazione terminale permette quindi di inviare comandi al modem (attraverso la porta seriale) utilizzando la tastiera. Fino a che non e' stata effettuata la chiamata, attraverso la linea telefonica, i comandi possono essere inviati al modem (vedi capitolo 1.2.1). Dopo la connessione telefonica tutto viene inviato al calcolatore remoto.

Il comando:

**ATDP 6331396 (0516331396 se da fuori provincia)**

costringe il modem a comporre il numero telefonico di KidsLink ed a connettersi con l'Archi Computer Club.

Molti programmi di emulazione terminale permettono anche di copiare files tra il calcolatore remoto e il personal locale. Quindi testi o programmi presenti sulla macchina KidsLink possono essere prelevati e trasferiti sui dischi del personal e viceversa. Questa funzione implica che il calcolatore remoto ed il personal locale 'si accordino' sul modo in cui i files sono trasferiti.

### 1.3.1 Il trasferimento files.

L'operazione di trasferire i files da un calcolatore ad un altro richiede che siano in esecuzione simultaneamente 2 programmi, un programma su un calcolatore che legge da disco ed invia i dati sulla linea telefonica ed un altro programma che legge i dati dalla linea telefonica e li scrive su disco. I due programmi devono essere in grado di sincronizzare le loro azioni al fine di non perdere i dati a causa di disturbi sulla linea telefonica.

Il programma che viene eseguito sul calcolatore centrale, e' chiamato SERVER, in quanto fornisce un servizio al personal collegato. Il server e' in grado di rispondere alle richieste che vengono fatte dal programma locale di trasferimento preparandosi ad inviare ed a ricevere i files secondo un protocollo stabilito.

KidsLink e' in grado di operare con i protocolli Zmodem, Xmodem e Kermit. L'utente puo' stabilire quale protocollo intende utilizzare configurando opportunamente la sua sessione in KidsLink con il menu OPZIONI (vedi capitolo 2.7). Analogamente egli dovra' usare lo stesso protocollo sul personal computer quando vorra' inviare o ricevere i programmi.

Quando si trasferiscono dati tra due macchine e' importante verificare se i files sono files di testo (detti anche file ASCII) o di programmi (detti anche file binari). Molto spesso il programma che gira su KidsLink chiederà se stiamo lavorando su file binari o di testo.

Sono file binari i programmi (.exe e .com) ed i files compressi (.arc, .zip, .arj etc); sono files di testo i files che si riescono a leggere correttamente con il comando type del DOS. **Fate attenzione che quando un file di testo viene compresso diventa un file binario.**

### 1.3.2 Telix

Telix e' un programma di emulazione terminale e di trasferimento files prodotto da EXIS Inc. E' un prodotto che puo' essere copiato e provato gratuitamente, ma per un uso continuativo e' necessario acquistarne una copia originale al costo di circa 50\$.

Telix e' un prodotto molto facile da utilizzare, permette tra l'altro di scrivere in archivio i numeri telefonici da chiamare con associate le caratteristiche del modem che rispondera', puo' trasmettere i files utilizzando una decina di protocolli differenti.

Appena si lancia il programma questo si pone immediatamente in modalita' di emulazione terminale. La sequenza:

< Alt > + Lettera

permette di entrare nei vari menu di configurazione e di eseguire comandi. Il comando < Alt > + Z visualizza il sommario dei comandi.

In particolare:

|           |   |
|-----------|---|
| < Alt > O | <i>Permette di configurare il terminale</i>                               |
| < Alt > X | <i>Esce da telix e ritorna al Dos</i>                                     |
| < Alt > D | <i>Menu di composizione numero telefonico e di gestione dell'archivio</i> |
| < Alt > S | <i>Invia un file dal personal a KidsLink</i>                              |
| < Alt > J | <i>Permette di eseguire comandi DOS.</i>                                  |

L'uso di Telix e' sufficientemente intuitivo da permetterne un utilizzo immediato. Usando inoltre Zmodem (e Xmodem) come protocollo di trasmissione, ogni qualvolta viene dato a KidsLink il comando di inviare un file, Telix si pone automaticamente in modalita' di ricezione. Quando possibile si consiglia di utilizzare Zmodem, che e' il piu' efficiente tra i protocolli a disposizione.

## 1.4 Configurazione

Vengono qua definiti i dati ed i parametri necessari per un corretto utilizzo di KidsLink :

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Numero Telefonico:</b>            | 6331396 (051 da fuori Bologna) |
| <b>Velocita' di trasmissione:</b>    | 14400/9600/4800/2400/1200 baud |
| <b>Standard CCITT di modulazione</b> | V.32bis, V.32, V.22bis, V.22   |
| <b>Standard di compressione</b>      | MNP-4, MNP-5, V.42, V.42bis    |
| <b>Parita':</b>                      | None                           |
| <b>Bit:</b>                          | 8                              |
| <b>Stop bit:</b>                     | 1                              |
| <b>Flow-control:</b>                 | XOMXOFF                        |
| <b>Tipo di terminale richiesto:</b>  | VT100                          |
| <b>Protocolli di trasmissione:</b>   | Zmodem, Xmodem, Kermit         |

Una volta predisposto il calcolatore e fatto partire il programma di emulazione terminale e' necessario effettuare il collegamento con KidsLink. A connessione avvenuta vedremo apparire la seguente schermata.

**C.N.R. Istituto di Radioastronomia  
Arci Computer Club Bologna  
Comune di Bologna**

--- Progetto KidsLink ---

**Se non hai un'username e una password puoi usare:**

**Login: arci  
Password: arciclub**

(Viene offerta la possibilita' di visionare KidsLink anche a chi non possiede una password privata. Utilizzando la password pubblica il sistema risulta notevolmente degradato e sono precluse tutte le operazioni di trasferimenti files.)

Compare quindi la scritta

**Login:**

A questo punto occorre digitare il proprio username (quello fornito all'atto dell'iscrizione a KidsLink).

Immediatamente dopo viene richiesta la password

**Password:**

Quando digitate la password questa non viene mostrata.

**ATTENZIONE: il sistema operativo UNIX, che gestisce KidsLink richiede che vengano utilizzati, in questa fase, SOLO CARATTERI MINUSCOLI.**

Se l'utente e' riconosciuto dal sistema "entra" in KidsLink e gli viene presentato il menu generale.

L'utente sceglie l'operazione che intende compiere digitando il numero che compare a sinistra della descrizione. A volte, per eseguire una istruzione gli verranno chiesti esplicitamente dei dati (nome file, data, etc.) che dovra' inserire direttamente.

Altre volte ancora verranno presentate (normalmente tra parentesi) le opzioni tra cui si dovra' scegliere. Molto spesso entrando un < ? > si otterra' un aiuto per la scelta.

Per abbandonare una qualsiasi operazione dopo aver selezionato un comando e' sufficiente premere un < CR > (Enter) a vuoto.

KidsLink e' supportata, oltre che dal presente manuale, da un help in linea sempre attivo. Ogni sottomenu ha un comando 7) **ISTRUZIONI** che mostra l'help relativo a quella area.

Quando il testo che deve essere mostrato non e' contenuto in una sola pagina se ne puo' controllare lo scorrimento sullo schermo usando i tasti seguenti:

|            |  |
|------------|--|
| < spazio > | per fare avanzare il testo di una pagina |
| < CR >     | per fare avanzare il testo di una riga   |
| < q >      | per abbandonare il testo .               |

Per uscire e terminare la sessione KidsLink si puo' utilizzare il comando 0) **ESCI**. In questo caso la sessione si chiude e viene chiusa la comunicazione telefonica in modo corretto.

Se disturbi di linea od altro rendono impossibile scollegarsi in questo modo e' possibile forzare la disconnessione direttamente da programma di emulazione locale. (Con Telix si puo' usare < ALT > + H). Ricordate che, se il modem non e' stato predisposto correttamente la linea telefonica potrebbe rimanere collegata (!). Lo spegnimento del modem o del calcolatore forza comunque la chiusura della comunicazione.

#### **N.B.**

Disturbi sulla linea telefonica possono "far uscire" dal menu di KidsLink e ritrovarsi all'interno del sistema operativo Unix, (ve ne accorgete se compare il prompt: 1%); in tal caso digitando il comando: **kidslink** si rientra all'interno del programma. In questa situazione entrando il comando 0 (zero) per disconnettersi si ritorna in Unix. Sara' sufficiente scrivere "logout" e dare l'<Enter> per uscire definitivamente da KidsLink.

Il bbs puo' disconnettere automaticamente la sessione se non si riscontra attivita' per piu' di 5 minuti.

L'unico modo per interrompere una sessione di lavoro o per terminare il collegamento e' l'uso delle scelte presenti a menu.

**(Nessuna delle sequenze di interrupt (< CTRL > + C,Z,D), permesse dal sistema operativo UNIX, e' attiva)**

## **2.1 Il Menu generale**

Il sistema KidsLink e' organizzato ad albero. Esiste un menu generale, o di primo livello, che permette di scegliere in quale area di lavoro operare. Per passare da un'area ad un'altra e' sempre necessario ritornare al menu generale. Similmente le aree stesse sono divise, come vedremo, in sottomenu.

In questo paragrafo saranno descritte le aree di KidsLink.

Quando si entra nel menu generale viene presentata la seguente mascherina:

|                  |              |                              |            |
|------------------|--------------|------------------------------|------------|
| Numero comando > |              | [ENTER] Riscrivi Menu        |            |
| 1) Posta         | 2) Programmi | 3) Conferenze                | 4) Archivi |
| 5) Listserver    | 6) Altro     | 7) Istruzioni                | 0) Esci    |
| MENU GENERALE    |              | ARCI Computer Club - Bologna |            |

L'utente puo' quindi accedere alle seguenti aree di lavoro :

### 1) POSTA

Permette di leggere, ricevere ed inviare posta ad utenti di questo sistema o ad utenti di altri sistemi collegati attraverso le reti internazionali. Le operazioni di mailing (corrispondenza) possono avvenire direttamente (scrittura e lettura in tempo reale) oppure tramite spedizione o ricevimento di files.

### 2) PROGRAMMI

Il sottomenu e' suddiviso in aree che contengono sia programmi didattici ed educativi che file di testo. I programmi sono suddivisi per argomento e tipo di calcolatore e possono essere prelevati attraverso semplici operazioni di trasferimento di file. La maggior parte dei programmi e' archiviata in forma compressa (ZIP o ARC). E' anche possibile 'lasciare' propri programmi che si intendono divulgare. Le aree di testo contengono l'archivio dei vecchi mail giunti a Kidcafe e K-leader e conferenze non piu' attuali.

### 3) CONFERENZE

Permette di mettere a confronto pubblicamente esperienze su argomenti di interesse generale. Per partecipare ad una conferenza e' sufficiente inviare files scritti in precedenza sul proprio personal computer.

### 4) ARCHIVI

Permette di consultare gli archivi contenuti in questo sistema. Dopo aver selezionato l'archivio che interessa, si possono leggere direttamente le informazioni sul video o prelevarle su file.

### 5) LISTSERVER

In questa area e' possibile accedere alla messaggistica dei progetti internazionali KIDLINK, ESP e alla rete amatoriale FidoNet. Si possono listare, selezionare e prelevare i mail provenienti dai listserver che sono suddivisi per aree distinte. Per rispondere ai messaggi che giungono sul listserv si fa' uso invece del menu' 1) POSTA.

### 6) ALTRO

Questo menu permette di configurare il sistema, di accedere ad una shell UNIX, di trasferire files, verificare numero e durata dei collegamenti, controllare l'arrivo di nuovi files nelle aree conferenze e programmi. Per un utilizzo ottimale di KidsLink e' bene configurare opportunamente l'ambiente operativo attraverso il sottomenu' 5) OPZIONI che fa' parte di questo menu'.

*ptgiornomeseora.est.* In questi casi e' vantaggioso sfruttare una utility contenuta nell'area programmi (computer ms-dos), che si chiama SPACCAML.EXE (vedi capitolo 3.2) per separare i singoli messaggi.

#### 4) CANCELLA POSTA

Con questa opzione e' possibile cancellare i mail dalla propria directory. La selezione avviene come nel comando precedente:

[L,] Mostra l'elenco dei mail che si possono cancellare

- \* si cancellano tutti i mail
- 2 12 si cancellano i mail n. 2 ed il mail n. 12
- 1-5 si cancellano i mail dal n. 1 al n. 5
- 1-5 8 12 si cancellano i mail dal 1 al 5 e l'8 e il 12

(Si rammenta che un mail cancellato, non e' piu' recuperabile !!).

#### 5) SCRIVI POSTA

Questa opzione permette di scrivere messaggi a utenti di questo sistema o a calcolatori connessi con il progetto KidsLink. L'uso di questa opzione e' consigliabile solo per messaggi brevi in quanto l'editor e' molto povero; occorre inoltre tenere presente che le righe devono essere inferiori a 80 caratteri e non contenere lettere accentate. Per terminare e spedire il messaggio premere < CTRL > + D.

Il sistema chiederà inizialmente il destinatario del mail e l'oggetto. Mentre per l'oggetto il messaggio da inserire e' facoltativo, occorre evidentemente indicare a chi spedire il mail; va pertanto digitato il nome del destinatario indicando l'user. La lista degli user (utenti di KidsLink) e' visibile premendo il tasto <U>. E' pure possibile, dopo INDIRIZZO: scrivere l'user di piu' utenti, separati tra loro da uno spazio.

#### 6) MANDA POSTA

Questa opzione permette di inviare messaggi preparati precedentemente, a utenti di questo sistema o della rete internazionale. Dopo aver digitato il nome del file da inviare occorre attivare il programma di comunicazione (se si usa il Telix: ALT+S). A differenza dell'opzione precedente 5) SCRIVI POSTA e' possibile digitare il testo del messaggio sul proprio personal **prima del collegamento** risparmiando quindi notevole tempo-telefono. Il mail, scritto con un qualsiasi editor o word processor, deve essere rigorosamente un file in formato ASCII e deve obbligatoriamente iniziare alla prima riga, con INDIRIZZO: *username del destinatario*, e contenere nella seconda riga, OGGETTO: <breve frase di commento> come dall'esempio.

Esempio:

INDIRIZZO: reni

OGGETTO: Proposta giornalino

Agli alunni della scuola Guido Reni: siete disposti a realizzare con noi un giornalino scolastico, scambiandoci gli articoli attraverso questo bbs?

Gli alunni della Scuola Media Panzacchi  
Ozzano dell'Emilia

**ATTENZIONE alla sintassi: INDIRIZZO e OGGETTO devono essere scritti in maiuscolo a "capo di riga", e devono essere seguiti immediatamente, dai due punti, quindi da spazio.**

#### **N.B.**

Nel caso si debbano spedire piu' messaggi e' possibile costruire un file unico composto da tanti mail, ognuno dei quali inizia con **INDIRIZZO** e **OGGETTO**, e inviare quest'unico file che puo' essere eventualmente compresso in formato **ZIP** o **ARC**). Una volta giunto su KidsLink verra', decompresso, e spaccettato. E' possibile seguire sul monitor il corretto funzionamento dell'operazione che segnalera':

Invio messaggio a: ..... con oggetto: .....  
Invio messaggio a: ..... con oggetto: .....  
Invio messaggio a: ..... con oggetto: .....

E' possibile mandare uno stesso mail a piu' utenti; KidsLink contiene piu' liste i cui username sono:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>postmaster</b> | I gestori tecnici del sistema              |
| <b>scuole</b>     | Tutte le scuole medie aderenti al progetto |
| <b>prof</b>       | Tutti gli insegnanti scuole medie          |
| <b>gioscuole</b>  | Tutte le scuole superiori                  |
| <b>gioprof</b>    | Tutti gli insegnanti scuole superiori      |

Pertanto se, si vuole mandare una comunicazione a tutti gli insegnanti sara' sufficiente scrivere in testa al mail:

**INDIRIZZO:** prof  
**OGGETTO:** vediamoci Lunedì'  
Testo ....

#### **7) ISTRUZIONI**

Sunto di queste istruzioni.

#### **8) MENU PRINCIPALE**

Ritorno al menu principale.

## **2.3 Il Menu Programmi**

In questa area sono disponibili programmi didattici e file di testo. I programmi, di pubblico dominio, ed i files possono essere prelevati attraverso semplici operazioni di trasferimento. La maggior parte dei prodotti e' archiviata in forma compressa (**ZIP** o **ARC**); i programmi per la compressione e la decompressione sono presenti nell'archivio. L'utente puo' incrementare l'archivio con propri programmi che si intende divulgare e rendere pubblici. Le aree di testo contengono la posta di Kidcafe e di K-leader dei mesi precedenti, e le conferenze non piu' attuali.

Il sottomenu si presenta nel modo seguente:

|                 |                |               |                    |
|-----------------|----------------|---------------|--------------------|
| 1) Area         | 2) Lista       | 3) Ricerca    | 4) Prendi lista    |
| 5) Prendi files | 6) Manda files | 7) Istruzioni | 8) Menu principale |
| Menu programmi  |                |               |                    |

La prima operazione da compiere e' scegliere l'area su cui operare.

Con il comando (L o l) si elencano le aree disponibili E' possibile definire nel sottomenu' 5) OPZIONI del menu' 6) ALTRO, il nome dell'area su cui si lavorera' con maggior frequenza (vedi capitolo 2.6)

### 1) AREA

Viene scelta l'area su cui si intende operare. Rispondendo con "L" alla domanda proposta viene stampata la lista delle aree disponibile. Per scegliere un area di lavoro si deve scrivere il nome completo dell'area scelta. Tra le varie aree ne e' presente una chiamata: [ **archivi** ] in cui sono contenuti i mail delle liste Kidcafe e K-leader dei mesi precedenti e le conferenze non piu' attuali.

### 2) LISTA

Viene mostrata la lista dei files contenuti nell'area selezionata.

Esempio:

geom1.arc B 45324 23-12-1991 Programma di geometria cl.1 media

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Descrizione programma  |
|  | Data di inserimento    |
|  | Lunghezza in bytes     |
|  | Tipo di file (A:ASCII) |
|  | (B:binario)            |
|  | Nome del file          |

### 3) RICERCA

E' possibile cercare files all'interno della lista dell'area selezionata; e' sufficiente digitare la stringa ricercata e saranno mostrati tutte le descrizioni dei programmi che contengono la stringa specificata. Ad esempio per cercare tutti i programmi di astronomia e' sufficiente introdurre la stringa "astro".

### 4) PRENDI LISTA

Con questo comando e' possibile trasferire sul proprio computer la lista dei files dell'area selezionata.

## 5) PRENDI PROGRAMMA

Serve per trasferire sul proprio computer files dall'area selezionata. Viene richiesto il nome del file da trasferire; occorre digitare il nome completo del file, estensione compresa. Il trasferimento del file avviene secondo le modalita' del protocollo di trasmissione in uso.

## 6) MANDA PROGRAMMA

Questo comando serve per trasferire programmi dal proprio personal computer nell'area selezionata. Tale opzione permette di rendere di pubblico dominio programmi prodotti dalle singole scuole o da insegnanti che intendono divulgare proprie realizzazioni. **Si ricorda che possono essere archiviati solo programmi non coperti da copyright.** Il programma trasferito non viene reso visibile immediatamente nella lista dei file. Viene temporaneamente scritto in una directory riservata e saranno i gestori del sistema a renderlo pubblico se ne risultano soddisfatti i requisiti richiesti (didattico, educativo, di pubblico dominio). All'atto della trasmissione viene richiesto: nome del programma, lunghezza in bytes e breve descrizione del contenuto.

## 7) ISTRUZIONI

Sunto di queste istruzioni

## 0) MENU GENERALE

Con questo comando si ritorna al menu principale.

## 2.4 Il Menu Conferenze

In questa area e' possibile mettere a confronto esperienze personali su argomenti di interesse generale. L'attivazione di una conferenza avviene su richiesta di un utente che ne fa' richiesta ai gestori del sistema inviando un mail all'username: postmaster.

Nella conferenza **notiziario** vengono inseriti annunci di pubblica utilita' il cui aggiornamento viene segnalato con messaggi dopo la prima schermata di collegamento.

Il menu conferenze si presenta nel seguente modo:

|                   |                  |                   |                    |
|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1) Elenco conf.   | 2) Scegli conf   | 3) Elenca interv. | 4) Leggi interv.   |
| 5) Prendi interv. | 6) Manda interv. | 7) Istruzioni     | 8) Menu principale |

Menu conferenze

### 1) ELENCO CONFERENZE

Il comando visualizza il nome delle conferenze attivate.

## 2) SCEGLI CONFERENZA

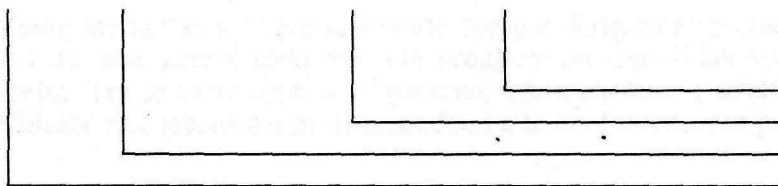
Per poter operare su di una conferenza, occorre come prima cosa attivarla. Tale operazione si effettua con questa opzione. Digitando < L/I > vengono visualizzate le conferenze esistenti.

E' possibile definire nel settaggio delle opzioni, il nome della conferenza su cui si lavorera' con maggior frequenza (vedi capitolo 2.7).

## 3) ELENCO INTERVENTO

Visualizza gli interventi giunti su KidsLink inerenti alla conferenza prescelta. Le informazioni sono mostrate nel seguente formato:

```
3 12-09-1991   albedo   A proposito di ecologia
```



Oggetto dell'intervento  
User che invia l'intervento  
Data arrivo intervento  
Numero dell'intervento

## 4) LEGGI INTERVENTO

Permette di leggere un intervento digitando il numero che compare alla sinistra dell'elenco ottenuto con il solito comando < L/I >.

## 5) PRENDI INTERVENTO

Permette di trasferire sul proprio personal computer uno o piu' interventi in formato testo (ASCII), o compresso, per essere letti al termine del collegamento. Per prelevare uno o piu' interventi occorre digitare il numero dell'intervento, o degli interventi, secondo la seguente sintassi:

esempio:

```
[ 1 ]          trasferisce l'intervento numero 1
[ 1 2 5 ]     trasferisce gli interventi numero 1, 2 e 5.
[ 1-5 7 12 ]  trasferisce gli interventi dall'1 al 5 e il 7 e il 12
[ * ]         trasferisce tutti gli interventi
```

## 6) MANDA INTERVENTO

Permette di inviare un intervento, in formato di file ASCII, alla conferenza selezionata. Il sistema chiederà l'oggetto dell'intervento. L'intervento viene reso immediatamente pubblico.

Un messaggio chiederà:

**File Normale o con Chiavi (N/C/? ) >**

[N,n] Specifica se il file che si vuole inviare contiene un unico intervento.

[C,c] Indica che il file che si vuole spedire contiene piu' interventi per una o piu' conferenze. Gli interventi in questo formato sono preceduti dalle chiavi:

CONFERENZA: nomeconferenza (es. CONFERENZA: kids92)

titolo dell'intervento (es. TITOLO: Nuove aree mail)

Inizio testo

**ATTENZIONE alla sintassi: CONFERENZA e OGGETTO devono essere scritti in maiuscolo a "capo di riga", e devono essere seguiti immediatamente, dai due punti, quindi da spazio.**

## 7) ISTRUZIONI

Sunto di queste istruzioni in linea.

## 0) MENU GENERALE

Ritorna al menu principale.

## 2.6 Il Menu Archivi

In quest'area e' possibile consultare archivi di materiale didattico. I primi archivi implementati riguardano il risultato della attivita' del "Gruppo di studio e di sperimentazione sull'uso dei linguaggi e delle tecniche audiovisive nella scuola". Attualmente sono presenti cinque archivi che riguardano: i prodotti audiovisivi realizzati da alunni delle scuole dell'Emilia-Romagna, i titoli di prodotti in video e diapositive in prestito gratuito alle scuole da parte di enti ed associazioni pubbliche. L'area e' aperta al contributo di gruppi o singoli insegnanti che intendono divulgare i risultati di proprie ricerche nel settore dell'educazione. Sono inoltre stati implementati l'archivio delle recensioni scritte dai ragazzi nell'ambito del progetto Fahrenheit 451 e l'elenco degli utenti che utilizzano questo calcolatore.

Dopo aver selezionato l'archivio che interessa e' possibile vedere direttamente le informazioni a video o inserirle in un file da prelevare.

Il menu si presenta in questo modo:

|                  |                |                 |                    |
|------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1) Elenco.       | 2) Apri        | 3) Leggi tutto. | 4) Ricerca.        |
| 5) Leggi ricerca | 6) Prendi file | 7) Istruzioni   | 8) Menu principale |

Menu archivi

### 1) ELENCO

Questo comando permette di elencare gli archivi presenti. L'opzione (L/I) ne mostra la lista.

### 2) APRI

Questo comando permette di aprire l'archivio che si intende consultare. Tale operazione e' necessaria per l'uso degli ulteriori comandi. Occorre digitare il nome dell'archivio prescelto.

### 3) LEGGI TUTTO

Attraverso questa opzione e' possibile scorrere a video l'intero archivio. Valgono come sempre i comandi:

- < spazio > per fare avanzare il testo di una pagina
- < enter > per fare avanzare il testo di una riga
- < q > per abbandonare il testo di help.

### 4) RICERCA

Scegliendo questa opzione e' possibile compiere ricerche all'interno dell'archivio. Viene richiesta l'introduzione della stringa da cercare. Terminata la ricerca il programma si predispose per ulteriori comandi, e viene registrata in un file il risultato della ricerca.

Tale opportunita' permette di fare semplicemente ricerche multiple. Ad esempio all'interno del file [AV] si vuole ricercare i lavori realizzati in video da scuole di Bologna. Attraverso due ricerche (stringa da cercare= Vid e successivamente, stringa da cercare= BO) avremo creato un file che conterra' lavori con queste due caratteristiche, che potra' essere letto con il comando successivo.

Attenzione: L'operazione di ricerca su stringhe viene effettuata controllando i caratteri maiuscoli e minuscoli. Pertanto e' necessario essere precisi nella digitazione della stringa da cercare.

Quando verra' effettuata un'altra ricerca comparira' il messaggio:

**Attenzione: Esiste un vecchio file di ricerca  
Cancella (S/N/?)**

Rispondendo < Si >, il file si cancella e ne verra' creato uno con i parametri della nuova ricerca  
Rispondendo < No > Compare il messaggio:

**Ricerca: Appendo i records trovati al vecchio file**  
che significa che alla selezione precedente verranno aggiunte le nuove condizioni.

### 5) LEGGI RICERCA

Viene visualizzato il risultato della ricerca.

### 6) PRENDI FILE

Viene richiesto se si intende trasferire sul nostro computer l'archivio intero o il file su cui sono state operate le selezioni:

[A,a] Viene trasferito tutto l'archivio attivo.

[R,r] Viene trasferito il file che contiene il risultato delle ricerche.

## 2.6 Il Menu Listserver

Da questa area e' possibile accedere ai messaggi che vengono inviati nell'ambito dei progetti telematici internazionali e nazionali.

KidsLink riceve i messaggi dai Listserver internazionali (elaboratori dedicati alla distribuzione automatica della posta a liste di utenti) e li memorizza in una area a cui tutti gli utenti possono accedere in lettura. I messaggi delle liste contrassegnate da \* rimangono a disposizione in quest'area per circa un mese, dopo di che vengono, compressi e archiviati nell'area 'archivi' del menu programmi (vedi capitolo 2.3).

L'utente puo' leggere o prelevare i messaggi giunti sulle varie liste con operazioni analoghe a quelle del menu posta, tenendo presente alcune differenze legate al fatto che i messaggi di questa area sono pubblici e rimangono a disposizione per alcune settimane. L'utente dovra' quindi estrarre una copia dei messaggi, selezionando in base alla loro data di arrivo, prima di poterli utilizzare. Questa operazione e' effettuata con il comando: 1) **SELEZIONA**. Il sistema "ricorda" la data dell'ultimo prelievo di file, pertanto la "selezione" successiva parte dall'ultima data dell'ultimo trasferimento.

Un utente che intende utilizzare in modo sistematico i messaggi che giungono su differenti liste potra' fare uso del "Trasferimento multiplo" per ottenere in un unico trasferimento, i nuovi messaggi presenti in liste diverse.

Il menu Listserver e' strutturato nel seguente sottomenu:

|                        |                        |                        |                           |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1) <b>Seleziona</b>    | 2) <b>Leggi posta</b>  | 3) <b>Elenca posta</b> | 4) <b>Trans. Multiplo</b> |
| 5) <b>Cambia lista</b> | 6) <b>Prendi posta</b> | 7) <b>Istruzioni</b>   | 8) <b>Menu principale</b> |
| <b>Menu Listserver</b> |                        |                        |                           |

### 1) SELEZIONA

Il sistema mantiene memorizzata la data dell'ultimo trasferimento effettuato e la visualizza con il messaggio:

**Ultimo trasferimento effettuato in data:** *Mese Giorno Ora:Min:Sec Anno*

Esempio:

**Ultimo trasferimento effettuato in data:** **Apr 25 15:30:45 1993**

**Vuoi cambiare la data di inizio selezione? (N/s/?) >**

Se si risponde < N > il sistema selezionera' i messaggi giunti a partire dal 25 Aprile 1993 alle ore 15 e 30.

Se si risponde < S > il sistema chiede:

**Giorno mese Anno di inizio selezione (es: 15 4 1993)>**

(la ricerca verra' effettuata a partire dalle ore 0:00:00 del giorno indicato)

Verra' chiesto inoltre:

**Giorno Mese anno di fine selezione (oppure CR = ora)>**

(se viene impostato il giorno, l'ora di fine selezione sara' 23:59:59)

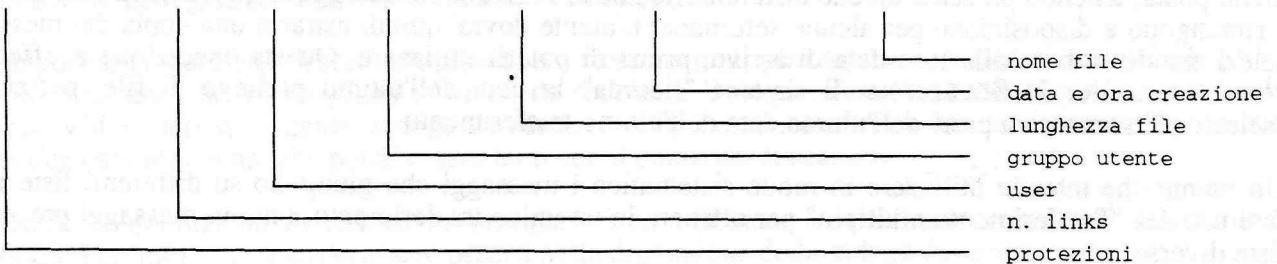
Entrando un < CR > verra' selezionata data e ora attuali.

Dopo qualche secondo compare la scritta:

**Ci sono n messaggi**

**Creato:**

```
-rw-r--r-- 1 vostrouser scuole 38138 Apr 27 17:05 Localcaf.txt
```



Significa che e' stato creato un file nel vostro username, dell'area scuole, di 38138 bytes il giorno 27 Aprile alle ore 17.05 con il nome Localcaf.txt

E' ora possibile utilizzare le altre opzioni del sottomenu.

## 2) LEGGI POSTA

E' possibile leggere il contenuto della posta selezionata. Valgono gli stessi comandi del menu posta.

## 3) ELENCA POSTA

Viene visualizzato il file "estratto" secondo il seguente formato:

```
1 Sms Salvo d'Acquisto - Bologna <a 30 Jedd et Tyson in Fall Mounta
```



(Le due stringhe del mittente e dell'oggetto sono state troncate rispettivamente a 35 e 27 caratteri)

## 4) TRANSE. MULTIPLO

Questa opzione consente di prelevare da, differenti liste, i nuovi messaggi giunti dopo l'ultimo trasferimento. In sostanza opera come se venissero effettuate in sequenza le operazioni di: **5) CAMBIA LISTA**, **1) SELEZIONA** e **6) PRENDI POSTA** per ognuna delle liste desiderate. I numeri delle liste su cui si intende operare vanno definite nel sottomenu' **5) OPZIONI**. (Vedi capitolo 2.7). Questo comando prepara i messaggi estratti dalle singole liste e li comprime in un unico file che sara' trasmesso all'utente. Quindi

per utilizzare il trasferimento multiplo e' necessario aver precedentemente impostato, nelle opzioni, la modalita' di trasmissione compressa.

Quando il file (es.: LISTE.ZIP) sara' ricevuto e decompresso l'utente disporra' di tanti files di testo, uno per ogni lista che in cui sono stati trovati messaggi. Il nome di questi files sara' il nome della lista, mentre l'estensione sara' un numero che indica il giorno dell'anno in cui la selezione e' stata operata.

La selezione multipla provvedera' ad aggiornare la tabella delle date affinche' nelle successive selezioni saranno estratti solamente i messaggi non ancora letti.

## 5) CAMBIA LISTA

Il comando permette di selezionare tra le tre liste a cui KidsLink partecipa che attualmente sono le seguenti:

|              |   |
|--------------|---|
| 0 KIDCAFE    | Scambio dei messaggi tra ragazzi 10-15 anni           |
| 1 KIDLINK    | Comunicazioni ufficiali del progetto (sola lettura)   |
| 2 K-LEADR    | Conferenze e discussioni su KIDSLINK (adulti)         |
| 3 K-PLAN     | Coordinamento globale e sviluppi futuri               |
| 4 K-PROJ     | Progetti in corso di lungo periodo                    |
| 5 K-FORUM    | Progetto di breve durata in corso (4-6 settimane)     |
| 6 K-ACT      | Progetti gestiti dai ragazzi ( 10-15 anni)            |
| 7 K-RESP     | Risposte alle 4 domande di KidLink (presentazioni)    |
| 8 ESP-BBS    | European School Projects: informazioni generali       |
| 9 ESP-IT     | European School Projects: Scuole Italiane             |
| 10 SCUOLE-IT | Insegnanti in Italia (Via FIDONET)                    |
| 11 CAFE-IT   | Messaggi tra ragazzi 10-15 anni in Italia (via FIDO). |

**Il nome della lista puo' essere usato come INDIRIZZO per le risposte**

Il sistema, normalmente, e' impostato su Kidcafe. Per cambiare lista è sufficiente digitare il numero corrispondente alla lista scelta.

## 6) PRENDI POSTA

La posta puo' essere trasferita sul proprio calcolatore sotto forma di file. Questa operazione permette di visionare il contenuto dei messaggi con un qualsiasi Editor o Word Processor al termine del collegamento con KidsLink. La lista dei messaggi e' visibile digitando [L o l]. E' anche possibile trasferire tutti i messaggi contenuti nella propria area o solo parte di questi. Il nome del file, con estensione .txt o .ARC o .ZIP a seconda del settaggio impostato nelle opzioni, assumerà il nome della lista selezionata.

## 7) ISTRUZIONI

Sunto di queste istruzioni

### 0) MENU GENERALE

Ritorno al menu generale.

## 2.7 Il Menu Altro

Al momento dell'iscrizione a KidsLink un utente si trovera' assegnato, oltre alla password, anche dello spazio su disco. In particolare l'utente avra' a disposizione un proprio directory privato che viene utilizzato dal programma come area di servizio in cui porre i file temporanei. Normalmente questa directory non e' "vista" dall'utente, ma puo' essere utilizzata direttamente con i comandi qui descritti che permettono anche di accedere al sistema operativo UNIX.

L'utente puo' personalizzare il proprio ambiente di lavoro, attraverso il comando **6) OPZIONI**, oppure cambiare la propria password.

|               |                |                |                    |
|---------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1) Manda file | 2) Prendi file | 3) Statistiche | 4) Nuovi Files     |
| 5) Opzioni    | 6) Unix Shell  | 7) Istruzioni  | 8) Menu principale |
| Menu altro    |                |                |                    |

### 1) MANDA FILE

Con questo comando e' possibile mandare file (sia binari che di testo) al computer che gestisce KidsLink. Si ricorda che ad eccezione dell'area programmi, i file inviati e prelevati da KidsLink sono esclusivamente file di testo. Questo comando permette di inviare, nella propria directory, file di qualsiasi tipo.

Se ad esempio si intende inviare un file creato da un word processor (che aggiunge caratteri di controllo al nostro testo) ad un utente di KidsLink, scegliendo questa opzione, trasferiamo il file nel proprio directory sul bbs. In questo caso dovremo avere l'avvertenza di utilizzare un trasferimento di tipo B (B: binario, T: testo). Analogamente e' possibile trasferire un file .EXE o di altro tipo.

Una volta trasferito il file occorrera' avvertire, coloro che dovranno prelevarlo, dell'avvenuto trasferimento e del nome del directory in cui l'abbiamo posto. Per fare cio' potremo inviare un messaggio del tipo:

**Ti ho lasciato il file richiesto nel directory /usr/users/nanni con il nome PROGRAM.EXE).**

**Attenzione: il percorso nel sistema operativo UNIX e' simile al DOS, ma cambia il tipo di barra (/ anziche' \)**

Il nostro corrispondente potra' utilizzare il comando: **2) Prendi File** per prelevare il file da noi copiato su KidsLink.

### 2) PRENDI FILE

Questo comando ci permette di prelevare files da KidsLink e copiarli sul nostro personal computer.

Quando ci verra' richiesto quale file prelevare dovremo indicare anche il nome del directory in cui il file si trova. Normalmente preleveremo files da directory di altri utenti. Se ad esempio sappiamo che all'interno della directory dell'utente riz e' residente il file che contiene questo manuale in formato Winword (quindi Binario) con nome manuale.doc, per prelevarlo dovremo digitare: /usr/users/riz/manuale.doc e specificare, alla domanda: tipo di file, "B".

### 3) STATISTICHE

Questo comando apre il sottomenu statistiche (Vedi paragrafo 2.7.3). Attraverso questa opzione e' possibile avere informazioni circa i collegamenti effettuati su KidsLink da tutti gli utenti del sistema. In tal modo e' possibile stimare i tempi delle nostre connessioni oppure verificare i collegamenti degli altri nostri interlocutori.

### 4) NUOVI FILES

Il comando permette di conoscere se sono stati inseriti nuovi files nelle aree "conferenze" e "programmi" per valutare se e' il caso di entrare in queste aree ed effettuare ricerche. Dopo il messaggio:

**ATTENDI: Cerco nuovi files nelle aree CONFERENZE e PROGRAMMI**

il programma inizia la ricerca e vengono elencate le novita'.

### 5) OPZIONI

Questo comando permette di personalizzare la propria connessione con KidsLink indicando il tipo di terminale da noi utilizzato ed tipo di protocollo di trasferimento di cui facciamo normalmente uso. I parametri impostati riamangono memorizzati e verranno utilizzati immediatamente.

Le opzioni da impostare sono le seguenti:

#### **\_Possiedi un terminale ANSI i VT100 (S/N?)**

La modalita' ANSI/VT100 permette di avere un controllo completo del video, altrimenti i menu scorreranno sul terminale come se aveste a disposizione una teletype. Se il vostro emulatore di terminale supporta la modalita' VT100 rispondete **Si**.

#### **\_Possiedi un video a colori (S/N?)**

Se avete risposto **Si** alla domanda precedente ed avete un video a colori potete visualizzare a colori i menu rispondendo **Si** a questa domanda.

#### **\_Numero di righe di scroll (?)**

Quando viene mostrato sul terminale un lungo file e' bene che la stampa si interrompa per dare modo all'utente di leggerne il contenuto. Con questa opzione si puo' impostare il numero di righe dopo cui la stampa deve fermarsi, che dipende dalle dimensioni del terminale in uso. Per normali terminali questo valore e' 18 righe.

#### **\_Trasferimento multiplo delle liste n. (?/L)**

Il comando **4) Trans. Multiplo** del menu' **5) Listser** permette di trasferire i messaggi che sono giunti sulle liste. Questa opzione consente di definire quali liste saranno trasferite inserendo i numeri che le identificano separati da spazi. Se si intende operare su tutte le liste bisogna specificare il n.99. Con "L" si otterra' l'elenco delle liste disponibili. Se si vuole utilizzare la trasmissione multipla e' necessario selezionare anche un metodo di compressione.

## **\_Compressione dei files da trasferire (N/A/Z/O/?)**

I file trasmessi possono essere compressi oppure no.

N, per ricevere i file NON compressi

A, per ricevere i file compressi in modalita' in modalita' ARC

Z, per ricevere i file compressi in modalita' in modalita' ZIP

O, per ricevere file compressi in modalita' ZOO.

(Maggiori dettagli sulla compressione nel capitolo 3.1)

## **\_Protocollo di trasferimento Kermit, Zmodem, Xmodem (K/Z/X?)**

Dovete scegliere il protocollo di trasmissione per il trasferimento dei files (vedi capitolo 1.3.1)

## **\_Controllo trasferimento Remoto o Locale (R/L/?)**

Questa opzione riguarda unicamente il protocollo Kermit e prevede due modalita' operative diverse. Se volete che KidsLink funga da server scegliete Remoto, altrimenti funzionera' da server il vostro personal computer. (vedi capitolo 1.3.3)

## **\_Nome Conferenza (L/?)**

Nome della conferenza che utilizzate con piu' frequenza. Vi evitera' di doverla scegliere ogni volta che vi collegate. Con L si ottiene la lista delle conferenze disponibili.

## **\_Area (L/?)**

Nome della area programmi che utilizzate con piu' frequenza. Vi evitera' di doverla scegliere ogni volta che vi collegate. Con L si ottiene la lista delle aree disponibili.

## **6) UNIX SHELL**

Ogni utente di KidsLink possiede una propria directory che puo' essere gestita attraverso i comandi del sistema operativo. Con questo comando e' possibile utilizzare direttamente comandi del sistema operativo UNIX. E' importante ricordare che si puo' tornare in qualunque momento all'interno del menu' digitando il comando: *exit* (scritto in minuscolo). (Vedi il paragrafo 2.8)

## **7) ISTRUZIONI**

Sunto di queste istruzioni

## **0) MENU GENERALE**

Torna al menu principale

## 2.7.1 Il menu Statistiche

Quest'area permette di controllare i collegamenti a KidsLink. Si possono ottenere informazioni sul numero, sul tempo e sulle date di collegamento proprie e di altri utenti.

L'opzione Statistiche e' organizzato in un sottomenu:

|                  |                |                 |                |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1) Scegli Utente | 2) Scegli Mese | 3) Collegamenti | 4) Statistiche |
| 5) Genera File   | 6) Prendi File | 7) Istruzioni   | 8) Menu ALTRO  |
| Menu statistiche |                |                 |                |

### 1) SCEGLI UTENTE

Non operando alcuna scelta le statistiche saranno riferite all'utente stesso. Con questo comando si possono vedere le informazioni sui collegamenti di altri utenti.

### 2) SCEGLI MESE

Inizialmente il mese a cui fanno riferimento le statistiche e' quello corrente. Con questo comando si possono impostare mesi diversi (il nome del mese va scritto per esteso).

### 3) COLLEGAMENTI

Produce l'elenco dei collegamenti riferito all'utente e al mese impostato. Mostra la data, l'ora d'inizio e di fine e i minuti di collegamento e la porta di connessione, Modem o Locale (se il collegamento viene effettuato in rete dalla sede dell'Archi Computer Club). Mostra anche gli scatti consumati durante il collegamento, calcolati per fasce orarie **ma considerando la chiamata come chiamata urbana.**

Esempio:

Elenco dei collegamenti effettuati nel mese di Gennaio

| Utente | Giorno   | Inizio   | Fine     | Minuti | Scatti | Porta  |
|--------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|
| riz    | 11-01-93 | 23:16:48 | 23:18:50 | 2      | 1      | Modem  |
| riz    | 12-01-93 | 08:46:53 | 08:56:32 | 10     | 0      | Locale |

#### 4) STATISTICHE

Produce una tabella comprendente il numero di collegamenti, il totale dei minuti di collegamento, il totale degli scatti e il tempo minimo, massimo e medio del collegamento. I dati sono riferiti al mese ed all'utente selezionato.

Esempio:

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| Numero Collegamenti:  | 2          |
| Collegamenti Locali:  | 1          |
| Collegamenti Modem:   | 1          |
| Totale Minuti:        | 11         |
| Minuti in Locale:     | 10         |
| Minuti via Modem:     | 2          |
| Totale Scatti:        | 1 (urbani) |
| Collegamento minimo:  | 2'         |
| Collegamento Massimo: | 10'        |
| Collegamento Medio:   | 5'         |

#### 5) GENERA FILE

Genera un file comprendente le statistiche e l'elenco dei collegamenti. Le informazioni sono riferite all'utente ed al mese selezionato.

#### 6) PRENDI FILE

Permette di trasferire sul tuo computer il file generato sia in formato testo (ASCII) o compresso che potrai leggere dopo il collegamento.

#### 7) ISTRUZIONI

Queste istruzioni

#### 8) MENU ALTRO

Ritorna al menu dell'area ALTRO.

## 2.8 La shell Unix

Unix e' il sistema operativo del calcolatore su cui e' stato costruito il programma che gestisce KidsLink. Alcuni dei comandi di questo sistema operativo assomigliano ai comandi Dos, mentre altri sono completamente differenti.

In questo paragrafo vengono illustrati alcuni dei comandi che possono servire per la manutenzione del proprio spazio-disco, per il cambio della propria password e per l'apertura di sessioni multiple.

Breve elenco di alcuni comandi unix (dovete usare solo i caratteri minuscoli):

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ls</b>       | lista il contenuto della directory (in DOS: dir) |
| <b>ls -l</b>    | lista estesa della directory                     |
| <b>pwd</b>      | mostra il nome della directory corrente          |
| <b>cd</b>       | ci porta nella nostra directory                  |
| <b>cd pluto</b> | cambia la directory corrente (come nel DOS)      |
| <b>mkdir</b>    | crea una sottodirectory (come DOS)               |
| <b>rmdir</b>    | cancella una sottodirectory (come DOS)           |
| <b>rm</b>       | cancella un file (in DOS: del)                   |
| <b>w</b>        | mostra utenti collegati                          |
| <b>mv</b>       | cambia il nome di un file (in DOS: ren)          |
| <b>passwd</b>   | Cambia password                                  |
| <b>sane</b>     | reset del terminale                              |
| <b>exit</b>     | ritorno al menu di KidsLink                      |

### 2.8.1 Cambio della password

La password viene assegnata, la prima volta, dai gestori del sistema; si invitano gli utenti a modificarla appena possibile per garantire la riservatezza dell'accesso.

Dopo essere entrati in UNIX

- digitare **passwd**
- vi viene chiesta la "vecchia" password (old password)
- rispondere digitando la vostra attuale password.
- scegliere l'opzione n. 1 dal menu che viene proposto dal sistema (1. Pick your own password)
- viene chiesta la nuova password (new password)
- digitare la password che si vuole creare
- il sistema vi chiederà di reintrodurre la nuova password per verificare che non vi siano stati errori di battitura

Terminata l'operazione digitare **exit** per tornare alla maschera di KidsLink.

Tale procedura può essere seguita ogni qualvolta si desidera cambiare la propria password.

## 2.8.2 Telnet

Telnet e' un protocollo di trasmissione che permette di aprire nuove sessioni sulle macchine unix che si trovano in rete. Nel nostro caso questo comando ci permette di rientrare, con un altro username, sul calcolatore che stiamo utilizzando.

Molti utenti di KidsLink sono titolari, oltre che della propria password, anche di quella della scuola. Per verificare se sono giunti messaggi occorre effettuare tanti collegamenti quanti sono gli username da controllare. Con grande soddisfazione da parte di SIP.

Con il comando telnet e' possibile aprire piu' sessioni durante lo stesso collegamento. Al prompt di Unix digitare: **telnet arci01** Viene richiesto il login e password. "Rientrati" in KidsLink e' possibile verificare la propria posta e tutte le altre opzioni. Cio' che non sara' possibile fare, pena un possibile blocco del vostro sistema, e' il trasferimento dei files. Vi e' comunque un artificio per poter "prelevare" eventuali mail senza dover effettuare un secondo collegamento. E' sufficiente attivare il "capture" di telix (ALT+L) per ottenere in un file sul vostro personal computer la copia di tutto quello che e' stato mostrato sullo schermo.

Terminate le operazioni, uscire normalmente da KidsLink con il comando 0. In tal modo si torna al prompt di Unix; digitando **loguot** si chiude la sessione telnet. Digitando **exit** si torna nel menu' del primo collegamento attivo.

Alcuni programmi di utilita' sono disponibili per un miglior utilizzo di KidsLink. Questi programmi devono essere portati sui personal computer utilizzati dagli utenti di KidsLink e servono per comprimere/decomprimere i files inviati e ricevuti, per riorganizzare i messaggi, per poter inviare (o ricevere) files di immagini.

Questi programmi si possono trovare su KidsLink sotto il menu PROGRAMMI nella sezione MS-DOS. Attualmente abbiamo a disposizione solo versioni MS-DOS. Contiamo di recuperare le versioni anche per altri sistemi.

### **3.1 Compressori e decompressori**

Esistono in commercio molti prodotti software che permettono di comprimere i file. In particolare i file di testo possono essere ridotti ad un 30-40% delle loro dimensioni iniziali mentre i file che contengono programmi (.exe, .com, etc.) vengono ridotti tipicamente al 50-60%. Quindi i programmi di compressione sono molto utili quando le eccessive dimensioni dei file costituiscono un problema. Nel caso di KidsLink i programmi posti nell'area di archivio sono compressi per limitare l'occupazione del disco, mentre i file di messaggi che vengono inviati o ricevuti possono essere compressi per dimezzare i tempi di trasmissione, quindi le spese telefoniche.

Una volta che un file e' stato compresso e' necessario utilizzare uno specifico programma per riottenere il file originale; in quanto ogni sistema di compressione utilizza un proprio algoritmo particolare e i vari algoritmi sono incompatibili tra loro.

KidsLink puo' utilizzare i sistemi di compressione conosciuti come ARC, ZIP e ZOO. Questa scelta e' stata determinata dalla disponibilita' di tali compressori anche sul sistema operativo UNIX e dal grande numero di programmi in archivio compressi secondo questi metodi. Quindi per utilizzare i programmi che sono in archivio e' necessario dotarsi degli opportuni decompressori.

Ricordiamo che i compressori/decompressori ARC e ZOO possono essere utilizzati per i mails, mentre ARC e ZIP sono usati per decomprimere i programmi prelevati dall'area PROGRAMMI. Normalmente i file compressi con i vari programmi sono riconoscibili dai nomi che risultano essere appunto del tipo: (program.arc, program.zip e program.zoo).

Quando si intendono inviare (o ricevere) i messaggi compressi e' opportuno configurare la propria stazione KidsLink attraverso il comando OPZIONI che si trova nel menu ALTRO. In questo modo si indica al sistema KidsLink di quale compressore si intende usare. Nonostante il compressore ZOO sia indubbiamente piu' efficiente sui file di testo il compressore ZIP e' stato provato piu' a lungo.

### 3.1.1 ARC

Per ottenere questo programma si puo' copiare il file: ARC601.EXE. Dopo la copia si deve eseguire il file e si otterranno programmi e testi di documentazione. Si supponga di avere uno o piu' files che si vogliono comprimere (FIL1.DAT, FIL2.DAT, FIL3.DAT, etc). Per comprimere questi files, e porli in un archivio compresso (PLUTO.ARC) si puo' usare il comando:

**ARC a PLUTO.ARC FIL\*.DAT**

Se invece si vuole decomprimere il file compresso PLUTO.ARC per riottenere i files originali si utilizzi il comando:

**ARC x PLUTO.ARC**

Altre istruzioni si possono ottenere consultando la documentazione allegata o lanciando il comando ARC senza ulteriori specificazioni.

### 3.1.2 ZIP

Per ottenere questo programma si puo' copiare il file: PKZ110.EXE. Dopo la copia si deve eseguire il file e si otterranno programmi e testi di documentazione. Si supponga di avere uno o piu' files che si vogliono comprimere (FIL1.DAT, FIL2.DAT, FIL3.DAT, etc). Per comprimere questi files, e porli in un archivio compresso (PLUTO.ZIP) si puo' usare il comando:

**PKZIP -a PLUTO.ZIP FIL\*.DAT**

Se invece si vuole decomprimere il file compresso PLUTO.ZIP per riottenere i files originali si utilizzi il comando:

**PKUNZIP PLUTO.ZIP**

Altre istruzioni si possono ottenere consultando la documentazione allegata o lanciando il comando PKZIP senza ulteriori specificazioni.

### 3.1.3 ZOO

Per ottenere questo programma si puo' copiare il file: ZOO201.EXE. Dopo la copia si deve eseguire il file e si otterranno programmi e testi di documentazione. Si supponga di avere uno o piu' files che si vogliono comprimere (FIL1.DAT, FIL2.DAT, FIL3.DAT, etc). Per comprimere questi files, e porli in un archivio compresso (PLUTO.ZOO) si puo' usare il comando:

**ZOO -add PLUTO.ZOO FIL\*.DAT**

Se invece si vuole decomprimere il file compresso PLUTO.ZOO per riottenere i files originali si utilizzi il comando:

**ZOO -extra PLUTO.ZIP**

Altre istruzioni si possono ottenere consultando la documentazione allegata o lanciando il comando ZOO senza ulteriori specificazioni.

### 3.2 Riorganizzatore di mail

Il programma **SPACCAML** e' una utility realizzata dall'Arci Computer Club per permettere una gestione piu' semplice dei messaggi prelevati da KidsLink. Il programma lavora sul calcolatore MS-DOS dell'utente ed agisce sui files prelevati dalle aree POSTA e LISTSERV.

In particolare il programma agisce sui files di mail gia' decompressi, ed elimina le righe di intestazione non necessarie permettendo anche di dividere i singoli messaggi al fine di aumentarne la leggibilita'.

Per fare eseguire il programma e' sufficiente digitare il comando: **SPACCAML**.

A questo punto viene chiesto il nome del file di testo da esaminare ed il nome del nuovo file da creare. Viene chiesto anche il nome di un file (.lis) che conterra' una lista (una riga per messaggio) dei mail che sono stati trovati all'interno del file.

I messaggi, nel file di output, avranno una breve intestazione che contiene unicamente l'indirizzo del mittente, la data di arrivo ed il campo "soggetto".

L'utente potra' quindi selezionare se vuole avere sul file di output tutti i messaggi o solo alcuni. In questo caso sara' presentata l'intestazione dei mail e gli vera' chiesto se lo vuole tenere o meno.

Infine, l'opzione che segue definisce come saranno separati I singoli messaggi :

- Entrando 0 (zero) non vi sara' separazione tra i messaggi.
- Entrando un numero compreso tra 1 e 19 sara' posto un numero equivalente di righe bianche tra i messaggi.
- Entrando il numero 20 sara' posto un 'salto pagina' tra i vari messaggi.
- Entrando il numero 99 ogni messaggio sara' posto su un differente file.

Il programma andra' in errore se tentera' di scrivere files con lo stesso nome di files gia' esistenti. In questo caso bastera' definire un nuovo nome per i files di output oppure cancellare i files esistenti.

Il programma **SPACCAML** e' disponibile nell'area PROGRAMMI di KidsLink con il nome di **SPACCAML.ZIP**.

### 3.3 UUCODE

Attraverso la trasmissione di mail è possibile inviare esclusivamente file di tipo ASCII, mentre potrebbe essere interessante poter inviare file binari quali files grafici (in formato .PCX, .TIF, .GIF ecc.) files eseguibili, dati di lotus, database etc. Per inviare i file binari sono stati realizzati programmi che provvedono a 'tradurli' in file che contengono solo caratteri alfanumerici e viceversa.

Nella rete internazionale KidsLink ci si e' accordati per l'uso di una coppia di programmi: **UUENCODE** per la trasformazione di qualsiasi file binario in files di testo e **UUDECODE** per ritrasformarlo, dopo la ricezione, nella forma originale.

Uno file grafico DISEGNO.PCX ottenuto con un programma idoneo, es. PAINTBRUSH, potra' essere trasformato in file di testo con l'istruzione:

### UUENCODE DISEGNO.PCX

che provvedera' a creare il file DISEGNO.UUE che potra' essere trasmesso quindi via mail.

Il ricevente, potra' riottenere il file DISEGNO.PCX utilizzando il comando:

### UUDECODE DISEGNO.UUE

riottenendo in tal modo il file DISEGNO.PCX.

Per la spedizione del file DISEGNO.UUE e' necessario inserire in testa al file le due indicazioni solite per la spedizione del mail e cioe' l'indirizzo e l'oggetto.

Con un word-processor o un editor si entrera' nel file gia' codificato e si inseriranno all'inizio questi dati. All'arrivo, sempre con un word-processor si procedera' alla eliminazione dell'header (informazioni in testa al mail e si usera' il programma UUDECODE per ripristinare il file originale.

Caricato quindi un programma di grafica in grado di elaborare il file ricevuto, si potra' visualizzare, modificare, inserire il file "giunto di lontano"!

## IMPORTANTE

Una considerazione importante nella spedizione dei mail grafici e' quella del controllo della lunghezza dei files. Il processo di UUENCODE aumenta il formato del file originario di circa 1/3. Molti sistemi di mailing pongono pero' limitazioni alla lunghezza dei files trasmissibili. Se dopo l'operazione di uuencoding il file risulta troppo lungo (piu' di 100 linee o 64K), lo si puo' dividere in due parti (ma si sconsiglia vivamente!!! n.d.r) ed inviarli separatamente. Esiste pero' il rischio di smarrimento di parte del file. Per i lavori che vengono inviati alla Kidlink Gallery o alla Computer Art, e' bene evitare i modi di alta risoluzione che richiedono un maggiore formato dei files e piu' di 16 colori. Un limite ragionevole puo' essere quello di 45K bytes per il file grafico di origine (circa 60-65K nel file da trasmettere).

Si fa notare, infine, che i file possono essere compressi **prima** della operazione di UUENCODE. In questo caso dovremo avvertire nostro corrispondente che il file e' stato compresso con un certo programma (ARC oppure ZIP). Queste operazioni sono richieste unicamente quando utilizziamo il sistema di posta elettronica internazionale. Per scambi locali di files vedi capitolo (2.7).

## La rete trasmissione dati

Le comunicazioni tra il sistema KidsLink ed il resto del mondo avvengono utilizzando la rete GARR realizzata dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MURST). I messaggi inviati devono quindi rimanere nell'ambito delle finalità del progetto KidsLink e deve essere limitata a pochi Kbyte la quantità di caratteri spediti ad ogni collegamento. Quattro volte al giorno il calcolatore KidsLink si collega con un calcolatore del CNR di Bologna per prelevare e trasmettere i messaggi. I collegamenti avvengono alle ore 7 alle 13, alle 21 ed alle 24.

Una volta che i messaggi sono stati inoltrati raggiungono la loro destinazione in pochi minuti, tuttavia guasti sulle linee, fuori servizio di calcolatori coinvolti nella rete, problemi di traffico etc, possono far sì che alcuni messaggi richiedano tempi molto più lunghi per essere inoltrati.

Quando i messaggi sono inviati alle liste (KIDCAFE, K-LEADR etc.), che fanno capo ad un elaboratore dell'università del Nord Dakota, una copia del messaggio ritorna al mittente, a conferma del buon esito della trasmissione. Messaggi inviati ad altri indirizzi non danno luogo ad alcun 'echo'. Messaggi inviati direttamente agli indirizzi dei nostri corrispondenti, cioè senza utilizzare l'intermediazione del calcolatore del Nord Dakota, possono 'non trovare la strada' per essere inoltrati. Se utilizzate un indirizzo diretto, almeno la prima volta, chiedete una risposta immediata al vostro mail per verificare la correttezza dell'indirizzo da voi utilizzato.

Se un messaggio non riesce a raggiungere la destinazione nel 70% dei casi gli elaboratori coinvolti nella rete inoltrano al mittente un messaggio che specifica la ragione dello 'smarrimento' del mail. Un messaggio che non giunge a buon fine non genera alcun avviso nel 30% dei casi.

La rete della ricerca è una infrastruttura che, nel mondo, connette ormai più di 500.000 calcolatori diversi tra di loro utilizzando vari protocolli ed è in continua crescita e riorganizzazione. Stiamo utilizzando quindi uno strumento sperimentale in permanente evoluzione.

La cosa che ci stupisce è che tutto funziona con una discreta affidabilità!

### 4.1 Il Listserver del Nord Dakota

Un calcolatore dell'università del Nord Dakota funziona da centro di smistamento della corrispondenza internazionale per i messaggi della rete Kidlink.

Oltre a fornire questo essenziale servizio in modo automatico il sistema funge anche da archivio della corrispondenza e di una serie di documenti e progetti (in gran parte in lingua inglese) che gli utenti hanno depositato su quel computer.

Per poter ottenere dei servizi dal listserv è necessario inviare un mail, contenente particolari comandi, a:

**LISTSERV@VM1.NODAK.EDU**

I comandi devono essere scritti quali testo del messaggio.

Per ottenere l'elenco dei file archiviati nel listserver si deve utilizzare il comando:

### **INDEX KIDLINK**

mentre per ricevere un file dell'archivio si deve scrivere il comando

### **GET nomearea nomefile**

ad esempio **GET KIDLINK MASTER**. (Vedi appendice B per i nomi delle aree e dei files attualmente disponibili sul listserv)

Ulteriori istruzioni si possono ottenere inviando il comando:

### **INFO DATABASE**

Dopo aver spedito il mail che contiene uno o piu' comandi (un comando per riga !) riceverete 'a stretto giro di posta' uno (o piu') messaggi contenenti le informazioni da voi richieste.

## **4.2 La rete FidoNet**

Fidonet e' una rete amatoriale presente su tutto il territorio nazionale. I nodi fidonet sono raggiungibili via modem e mettono a disposizione, gratuitamente, i servizi. In un nodo FidoNet possiamo trovare software di pubblico dominio e aree conferenze in cui discutere di problemi specifici (informatica, astronomia, cucina, cinema, ecc.), ed un sistema di posta elettronica. I calcolatori della rete non sono collegati fisicamente tra loro, ma si scambiano i dati ed i messaggi attraverso chiamate telefoniche in 'catena' con i nodi vicini. Coordinando opportunamente la sequenza delle chiamate automatiche, un messaggio o un programma puo' arrivare da Milano a Bari in meno di un paio di giorni.

Presso L'Archi Computer Club esiste un 'punto di contatto' tra il calcolatore utilizzato per KidsLink e la rete FidoNet; questo permette anche la distribuzione dei mail che giungono nei listserv (KIDCAFE K-LEADR etc). In tal modo altre realta' scolastiche italiane, che non hanno avuto le stesse opportunita' dalle scuole di Bologna, possono partecipare al "dialogo globale" con i ragazzi di tutto il mondo utilizzando la rete FidoNet.

Inoltre su FidoNet e' stata aperta una conferenza destinata ai problemi della didattica a cui partecipano insegnanti, operatori e genitori di tutta Italia. Gli utenti di KidsLink vedono questa conferenza come una normale lista nel menu' 5) **LISTSERV** chiamata **SCUOLE-IT**. Oltre a questa esiste un'altra lista (**CAFE-IT**) destinata alla comunicazione, in lingua italiana, tra i ragazzi. Si sta operando per far partecipare a questa seconda lista ragazzi di altri paesi attraverso la rete internazionale.

Per inviare un mail ad un utente Fidonet, occorre sapere nome e cognome dell'utente, il suo indirizzo FidoNet, ed usare, nel menu posta, l'opzione **6) MANDA POSTA**; il file deve essere stato preparato precedentemente in quanto, **oltre** alle parole chiave note (**INDIRIZZO:** e **OGGETTO:** ) bisogna aggiungere una terza riga con la seguente chiave:

**FOR:** <nome cognome> <indirizzo Fidonet>

e lasciare una riga vuota prima del testo.

Per esempio, per mandare un mail al responsabile del gateway FidoNet-KidsLink, Marcello Ardini, il file deve essere così preparato:

Prima riga    **INDIRIZZO:** lorabbs  
Seconda riga **OGGETTO:** prova mail  
Terza riga    **FOR:** Marcello Ardini 2:332/99.1  
Quarta riga   (vuota)  
Quinta riga   Caro Marcello, se tutto funziona e' un miracolo !  
                  ecc. ecc.

#### **N.B.**

Il mail sarà **SEMPRE** indirizzato a *lorabbs* in quanto questo è il nome dell'utente-computer che funge da punto di contatto tra il nostro sistema e la rete FidoNet.

L'indirizzo Fidonet è solitamente composto da 3 o 4 cifre separate da opportuna punteggiatura. La sintassi di un nodo FidoNet è la seguente:

**<Zona>:<NetWork>/<Nodo>[.<point>]**

- Zona:**           indica la zona geografica del nodo (2 e' l'Europa)
- Network:**       indica il NetWork di appartenenza solitamente identificabile con una o più regioni (il 332 e' Toscana, Emilia Romagna, Liguria e parte dell'Umbria)
- Nodo:**           indica il numero di Nodo (99 e' il gateway, 402 l'Archi Computer Club, 208 il BTD di Genova, ecc.)
- Point:**          indica un particolare utente di quel nodo che colloquia con il suo nodo (chiamato Boss) con un programma in tecnologia FidoNet. In lingua italiana..

(Se l'utente appartiene alla Zona 2 e se non si conosce il point, questo può essere omissis.)

L'indirizzo di un utente fidonet lo si ricava all'interno dall'intestazione di un suo messaggio e differisce a seconda che si tratti di un messaggio NetMail o EchoMail.

**Per qualunque problema con il GateWay con FidoNet contattate sempre il responsabile (Marcello Ardini 2:332/99.1)**

## Esempio di un messaggio NetMail:

From lorabbs Sat Sep 11 21:13:42 1993  
From: lorabbs@arci01.bo.cnr.it (Directory di supporto al Gateway)  
X-Mailer: SCO System V Mail (version 3.2)  
To: riz  
Subject: Prova  
Date: Sat, 11 Sep 93 21:13:41 MEST  
Message-ID: <9309112113.aa02207@arci01.bo.cnr.it>  
Status: RO

### Gateway information:

FidoFrom...: Marco Maccaferri 2:332/402  
FidoTo.....: Giuliano Ortolani  
FidoWrited.: 11 Sep 93 16:07:52  
FidoSubject: Prova  
FidoArea...: normal mail  
Gateway....: ABridge v.1.13 at 11 Sep 93 16:11:37

Hello Giuliano!  
Prova messaggio.....  
Bye

**Dalla riga FidoFrom, e' possibile ricavare il nome del mittente e l'indirizzo FidoNet del mittente (*Marco Maccaferri 2:332/402*)**

## Esempio di un messaggio Echomail:

#-----  
From: Directory di supporto al Gateway <ARCI01!lorabbs@vm.cnuce.cnr.it>  
Date: Thu, 9 Sep 1993 06:19:47 MEST  
Subject: sospensione del servizio sperimentale BSD  
----- Testo -----

### Gateway information:

FidoFrom...: Guglielmo Trentin  
FidoTo.....: a Tutti quanti  
FidoWrited.: 06 Sep 93 16:55:00  
FidoSubject: Servizio sperimentale BSD  
FidoArea...: SCUOLA.ITA  
Gateway....: ABridge v.1.13 at 09 Sep 93 01:56:52

Il catalogo della biblioteca e' consultabile usando i consueti canali telematici: BTd (bbs dell'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR di Genova: 010-312614, 8N1), Videotel (ScuolaTel \*237#) e Servizio banche dati dell'Istituto CNUCE di Pisa.  
Saluti a tutti

G. Trentin

--- GoldED 2.40  
\* Origin: [B T D - Genova, Italy ] (2:332/208)  
^APATH: 332/208 212 201 2 403 402

**Dalla riga FidoFrom e' possibile ricavare il nome del mittente (*Guglielmo Trentin*), e dalla penultima riga (\* Origin) l'indirizzo Fidonet (*2:332/208*)**

## Come Iniziare

Una volta che vi sarete dotati delle apparecchiature opportune ed avrete preso un minimo di confidenza con i programmi che abbiamo descritto potrete cominciare ad utilizzare questo strumento telematico.

Per un uso "locale", cioè per lo scambio di messaggi con insegnanti e ragazzi di Bologna, o che comunque utilizzano questo calcolatore, non esistono problemi e potrete iniziare fin da subito ad intervenire nelle conferenze o a scambiare mail.

L'uso delle liste internazionali invece, proprio per la maggior complessità organizzativa, richiede alcune avvertenze.

Esistono liste dedicate al dialogo dei ragazzi e liste dedicate agli insegnanti e coordinatori. Ci sono liste in cui si discute liberamente su tutto e liste tematiche. Ci sono liste per i soli comunicati ufficiali, liste di presentazione e liste in cui si scrive solo in una specifica lingua (la lingua ufficiale delle liste è l'inglese), per cui il primo impatto con le liste non è sempre così semplice.

Le liste riservate ai ragazzi sono:

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| <b>KIDCAFE</b> | per la libera conversazione    |
| <b>K-ACT</b>   | per la discussione di progetti |
| <b>K-RESP</b>  | presentazione                  |

A fianco della KIDCAFE, che è in lingua inglese, stanno nascendo anche liste in altre lingue come KIDCAFEP in portoghese, KIDCAFEL in italiano etc.

Quando i ragazzi inizieranno ad utilizzare le liste per la corrispondenza la prima cosa che devono fare è presentarsi nella lista K-RESP, inviando, in lingua inglese, la loro risposta alle quattro domande di KidLink:

- 1: Who am I?  
*Chi sono?*
- 2: What do I want to be when I grow up?  
*Che cosa vorrei fare da grande?*
- 3: How do I want the world to be better when I grow up?  
*Come vorrei che fosse il mondo quando io sarò grande?*
- 4: What can I do now to make this happen?  
*Che cosa posso fare adesso perché ciò avvenga?*

La risposte già presenti nella lista K-RESP possono essere usate per cercare corrispondenti in altre parti del mondo.

Per gli insegnanti e coordinatori sono invece disponibili le seguenti aree:

**KIDLINK** Dove troverete tutte le comunicazioni ufficiali  
**K-LEADR** Il forum di discussione libera dei coordinatori  
**K-PLAN** Discussione sui progetti in corso e da attivare

Il lavori che coinvolgono gli insegnanti e gli studenti vengono decisi dalle discussioni che si tengono nella lista K-PLAN. In particolare vengono discussi i "progetti brevi" di 4-6 settimane ed i progetti a lungo termine. Possono esistere contemporaneamente molti progetti a lungo termine, mentre solo un progetto breve per volta e' attivo.

Le liste sono:

**K-PROJ** Progetti in corso di lungo periodo  
**K-FORUM** Progetto di breve durata in corso (4-6 settimane)

Tutte le liste fin qui descritte fanno riferimento al listserver del Nord Dakota ed al progetto internazionale KidLink. Inoltre sono disponibili altre liste legate ad un progetto olandese per la telematica nella didattica:

**ESP-BBS:** European School Projects: Informazioni generali  
**ESP-IT:** European School Projects: Scuole italiane

Attraverso la rete FidoNet e' disponibile una area di messaggi in cui scrivono, in Italia, ragazzi, insegnanti ed operatori:

**CAFE-IT** Messaggi tra ragazzi 10-15 anni  
**SCUOLE-IT** Insegnanti in Italia

Grazie a queste liste potrete stabilire rapporti di collaborazione con insegnanti ed operatori in altre parti del mondo e conoscere le decine di progetti didattici che si avvalgono delle opportunita' offerte dalla telematica.

Sulla rete internazionale le liste vengono chiamate a volte con nomi diversi da quelli utilizzati sul nostro calcolatore. Abbiamo utilizzato nomi leggermente differenti per semplicita' di indirizzamento, non dovrebbe essere un problema riconoscere, tra le nostre liste, quelle citate nei documenti ufficiali di Kidlink.

# APPENDICE A

## Lista degli utenti di KidsLink al 20/10/1993

|          |  |
|----------|--|
| ajello   | Gaetano Ajello - Insegnante Sms Malaguti - Crespellano   |
| aldomoro | Sms Aldo Moro - Toscanella di Dozza - Bologna            |
| alredo   | Sms G. Garibaldi - Alredo Bo                             |
| anna     | Anna Strolin - sms Guido Reni - Bologna                  |
| arci     | password pubblica  |
| arpinati | Anna Maria Arpinati - I.R.R.S.A.E. Emilia-Romagna        |
| arte     | Istituto d'Arte - Bologna                                |
| artusi   | Scuola alberghiera P. Artusi - C. San Pietro T. - BO     |
| aziz     | Rouane Aziz - Ausilioteca USL 27 - Bologna               |
| bandini  | Paola Bandini - Insegnante ITC Tanari                    |
| bassi    | Istituto Magistrale Laura Bassi - Bologna                |
| bell     | I.T.I.S. O. Belluzzi - Bologna.                          |
| bernardi | Gloria Bernardi - Documentazione IRRSAE - Bologna        |
| besta    | Sms Besta - Bologna                                      |
| betta    | Elisabetta Marchesini - O.T. Crespellano Bo              |
| biffi    | Sergio Biffi - Insegnante SMS Panzini-Zappa - Bologna    |
| binda    | Daniele Binda - Insegnante ITC Mattei - S.Lazzaro -BO    |
| bologna  | Leandro Bologna - OT Sms Anzola Emilia - Bologna         |
| bonafe   | Marco Bonafe' - OT Sms Carracci-Carducci - Bologna       |
| borgia   | Alessandro Borgia - Insegnante ITC Mattei - S.Lazzaro    |
| candeli  | Alessandro Candeli - I.R.R.S.A.E. Emilia-Romagna         |
| cantelli | Cantelli Carla - Insegnante Sms Panzini - Bologna        |
| card     | Cardamone Rocco - Insegnante ITIS Belluzzi - Bologna     |
| carletto | Carletto Giorgeliana - Insegnante L. SC. Fermi-Bologna   |
| carlone  | Vincenzo Antonio Carlone - Insegnante - SMS Granarolo    |
| carpi    | SMS Focherini di Carpi - Modena                          |
| carracci | SMS A. Carracci - Bologna                                |
| casati   | SMS Gabrio Casati - Porto Garibaldi - Ferrara            |
| claudio  | Claudio Battistini - Ins. SMS V. Da Feltre-Campiano - RA |
| colliva  | Anna Collina - Insegnante Sms Jussi - S. Lazzaro - BO    |
| cortic   | Corticelli Andrea - Insegnante I.T.C. R. Luxemburg- BO   |
| cosma    | Salvatore Cosma - Documentazione IRRSAE Liguria          |
| daniela  | Daniela Penitenti - Arci Computer Club                   |
| dozza    | SMS G. Dozza - Bologna                                   |
| einaudi  | ITC Einaudi - S. Giovanni in Persiceto - BO              |
| emilia   | Emilia Gibertoni - Insegnante SMS Focherini - Carpi      |
| farini   | SMS L. Farini - Bologna                                  |
| fascia   | Fascia Silvana - Insegnante L. Sci. E. Fermi - Bologna   |
| feltre   | SMS V. Da Feltre - S. Pietro in Campaino - Ravenna       |
| fermi    | Liceo Scientifico E. Fermi - Bologna                     |
| ferro    | Ferruccio Lanzarini - OT Sms Dozza - Bologna             |
| francia  | SMS F. Francia - Zola Predosa - Bologna                  |
| franco   | Franco Tinarelli   |
| galgani  | Beppe Galgani - BDP Firenze                              |
| galvani  | Liceo classico L. Galvani - Bologna                      |

gemini Paolo Geminiani - Ins. Sms F. Francia - Zola Predosa BO  
 generali Roberto Generali - Progetto IDA - Comune di Bologna  
 giabra Gianna Bragaglia - Insegnante - SMS Carracci - Bologna  
 gifranco Gianfranco Fiorentini - OT sms Panzacchi - Ozzano - BO  
 gino Gino Fabbri - Fabio Besta - Bologna  
 giorgio Giorgio Innocenti - Preside ITC E. Mattei - S.Lazzaro  
 granarol SMS Pellegrino Matteucci - Granarolo dell'Emilia - BO  
 grazia Maria Grazia d'Alanno - OT - S.Giovanni in Per. - BO  
 guelfo Sms Aldo Moro - Castel Guelfo- Bologna  
 ida Progetto IDA Comune di Bologna  
 idaberti Progetto IDA - Comune di Bologna - Laboratorio Berti  
 idaldini Progetto IDA - Comune di Bologna - Laboratorio Aldini  
 idasaffi Progetto IDA - Comuni di Bologna - Laboratorio Saffi  
 jacopo Sms Jacopo della Quercia - Bologna  
 keynes ITC Keynes - Castel Maggiore - BO  
 laura Laura Facchini - Jacopo della Quercia - Bologna  
 lombardo SMS Pier Lombardo - Novara -  
 lorabbs Directory di supporto al Gateway  
 loretta Loretta Casadio - Insegnante - Insegnante SMS Valsalva  
 luigifin Luigi Finarelli - Insegnante - SMS Guido Reni- Bologna  
 luisa Barbieri Luisa - Insegnante SMS Leonardo da Vinci - BO  
 luxem ITC Rosa Luxemburg - Bologna  
 macca Marco Maccaferri, Arci, 1^ SYSOP BBS-MSDOS  
 mala Malavolta Giuseppe - Insegnante ITC P. Crescenzi-Bologna  
 malaguti Sms Malaguti - Crespellano - Bologna  
 mameli Sms Mameli - S. Giovanni in Persiceto - Bologna  
 manfredi IPC - Manfredi - Bologna  
 manzoni Scuola superiore A. Manzoni - Bologna  
 mara Monti Mara - Insegnante ITC Tanari - Bologna  
 marani Paolo Marani - OT Sms Minerbio-Granarolo - Bologna  
 marcello Marcello Ardini, Arci, SYSOP BBS - MSDOS  
 marianna Marianna Babina - Sms Farini - Bologna  
 mario Mario Boninsegni - Insegnante - P. Tenerani - Carrara  
 massa Claudio Massa - Insegnante Liceo Righi - Bologna  
 massimo Massimo Mascagni, Arci, IW4BBF  
 mattei ITC E. Mattei - S. Lazzaro di Savena - Bologna  
 matteo Matteo Berardi - OT sms A. Moro - Toscanella Dozza- BO  
 messina Messina Marco - Insegnante Sms Testoni-Fioravanti -BO  
 michele Michele Morrone - Arci Computer Club  
 milani SES Lorenzo Milani - S. Bonifacio - Verona  
 miriam Miriam Balassini - Insegnante ITC Tanari  
 miser Simone Miserazzi - Arci Computer Club  
 mongardi Mongardi Gigliola - Insegnante L. Sc. Valeriani - Imola  
 monti Gianluigi Monti - Sms G. Garibaldi Altedo - Bo  
 morara Giordano Morara - Insegnante 2^ Circolo didattico- Imola  
 nanni Nanni Mauro - CNR Ist. Radioastronomia - Bologna  
 nucci Nucci Alessandra - Insegnante Liceo Fermi - Bologna  
 oliva Paolo Oliva - Insegnante ITG Pascal - Reggio Emilia  
 omar Omar Chiarini - Ass. Lab. Informatico - Sms. Crespellano  
 pacinot Istituto per geometri Pacinotti - Bologna  
 panzac SMS Panzacchi - Ozzano Emilia - Bologna  
 panzini SMS Panzini - Bologna  
 paolo Giacomone Paolo - Insegnante Ist. Pacinotti - Bologna  
 parini Giulio Parini - Ufficio Studi - Provv. Studi Bologna

parma Laboratorio didattico interprovinciale Parma-Piacenza  
 pascoli SMS G. Pascoli - Anzola Emilia - Bologna  
 picas Castellucci Pierangelo - Insegnante Liceo Galvani - BO  
 piga Anna Piga - Insegnante SMS Panzini-Zappa - Bologna  
 pirani Pirani Lara - Insegnante I.T.C. E. Mattei - S.Lazzaro -BO  
 primaver Silvano Primavera Arci Computer Club  
 prostudi Provveditorato agli Studi di Bologna  
 pulici Maurizio Pulici - sms Panzini - Bologna  
 ragno Ragno Giovanni - Insegnante ITIS O. Belluzzi - Bologna  
 ravenna Si puo' - BBS Ravenna  
 reni SMS Guido Reni - Bologna  
 rengo Renzo Cingolani - Insegnante ITIS O. Belluzzi - Bologna  
 righi Liceo Scientifico Righi - Bologna  
 riz Giuliano Ortolani - OT sms Guido Reni - Bologna  
 rubbiani IPC Rubbiani - Bologna  
 ruffini SMS Paolo Ruffini - Modena  
 saffi SMS Aurelio Saffi - Bologna  
 salvemin ITC Salvemini - Casalecchio di Reno - BO  
 salvo SMS Salvo d'Acquisto - Bologna  
 scarlato Lucia Scarlato -Insegnante Sms A. Saffi - Bologna  
 senni Paolo Senni - I.R.R.S.A.E. Emilia-Romagna  
 sereni Assunta Sereni - OT Sms Panzini-Zappa - Bologna  
 servadei Giuseppe Servadei - Insegnante Sms Casati- P. Garibaldi  
 sgprubb IPC Rubbiani - S. Giovanni in Persiceto - BO -  
 sibona Sibona Luigi - Insegnante P. Artusi - C.S.Pietro Terme  
 silvana Bonetti Silvana - Insegnante ITC R. Luxemburg - Bologna  
 stefani Stefani Romano - Insegnante ITC Salvemini-Cas. Reno -BO  
 stoppani Libreria Giannino Stoppani-Bologna (Progetto Fahrenheit)  
 strazzel Anna Strazzella - Insegnante sostegno Panzini-Zappa -BO  
 tanari ITC Tanari - Bologna  
 tenerani SMS P. Tenerani - Carrara  
 testoni SMS Testoni-Fioravanti - Bologna  
 valerian Liceo Scientifico Valeriani - Imola  
 valerio Valerio Mezzogori - sms Salvo d'Acquisto - Bologna  
 valsalva SMS Valsalva - Imola  
 valvo Valvo Salvatore-Insegnante ITC Einaudi-S.G.Persiceto BO  
 vegetti Vegetti Gabriele - Insegnante Scuola A. Manzoni - BO  
 vinci I.T.I.S. L. Da Vinci - Porretta Terme - Bologna  
 zanchini Federico Zanchini - OT Sms Don Minzoni - Ravenna  
 zanotti SMS Zanotti - Bologna  
 zappa SMS Panzini-Zappa (sede Zappa) - Bologna

# APPENDICE B

## Lista dei files disponibili sul Listserver

|                   |  |
|-------------------|--|
| KIDLINK GENERAL   | What is KIDS-94?                             |
| KIDLINK GENERALP  | O que e' o KIDLINK / KIDS-94? (Portuguese)   |
| KIDLINK MASTER    | List of the most important files             |
| KIDLINK CONTACTS  | People to contact about KIDS-93              |
| KIDLINK TIPS      | Practical tips about using KIDLINK           |
| KIDLINK INDEXHLP  | How to use INDEX, /SHIP, and DIGEST          |
| KIDLINK SOCIETY   | Organization Overview                        |
| KIDLINK DUES      | Society Membership Form                      |
| KIDLINK NATIONS   | Countries participating in KIDLINK           |
| KIDLINK SPONSORS  | KIDLINK SPONSORS                             |
| KIDLINK PEOPLE    | KIDS-94 People                               |
| KIDLINK SASHA     | Speech about Networks in Education           |
| KIDLINK SNEKKER   | Snekkersten newsletter                       |
| KIDLINK NEWS593   | KIDS-93 Newsletter #5                        |
| KIDLINK PROJINFO  | Approval of KIDPROJ projects                 |
| KIDLINK NEW-LIST  | Establishing special language KIDLINK forums |
| KIDFORUM FORUM993 | KIDFORUM's topic for September and October   |
| KIDPROJ HAMOCT93  | The October HAM KIDLINK event announcement   |
| KIDPLAN GOPHER    | TheKIDS Gopher Server                        |
| KIDPLAN IRCSEVR   | How to access the KIDS IRC                   |
| KIDPLAN IRCHELP1  | How to use IRC                               |
| KIDPLAN SHOW93    | KIDLINK presentation for MS-DOS computers    |
| KIDPLAN SITEK93H  | KIDS-93 Celebration Ham Report               |
| KIDPLAN SITEK93R  | KIDS-93 Celebration Report Index             |
| KIDPLAN SITEK931  | KIDS-93 Celebration Reports #1               |
| KIDPLAN SITEK932  | KIDS-93 Celebration Reports #2               |
| KIDPLAN SITEK933  | KIDS-93 Celebration Reports #3               |
| KIDPLAN SITEK934  | KIDS-93 Celebration Reports #4               |
| KIDPLAN SITEK935  | KIDS-93 Celebration Reports #5               |
| KIDPLAN SITEK936  | KIDS-93 Celebration Reports #6               |
| KIDPLAN SITEK937  | KIDS-93 Celebration Reports #7               |
| KIDPLAN SITEK938  | KIDS-93 Celebration Reports #8               |
| KIDPLAN RESRCH01  | KIDCAFE Research by Dan Wheeler's Class      |
| KIDPLAN RESRCH02  | KIDCAFE Research by Lisa Fuller              |
| KIDPLAN OPRESNO   | Who is Odd de Presno?                        |
| KIDLEADR IRCTOUR1 | Tour of London on the KIDLINK IRC (93.5.24)  |
| KIDLEADR CHINAREP | Mark Hunnibell's report of Beijing Visit     |